



Candidatura N. 1010447
1047 del 05/02/2018 - FSE - Potenziamento del progetto nazionale
"Sport di Classe" per la scuola primaria

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	ISTITUTO COMPRENSIVO ERCHIE
Codice meccanografico	BRIC80700L
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA BOCCACCIO,13
Provincia	BR
Comune	Erchie
CAP	72020
Telefono	0831767069
E-mail	BRIC80700L@istruzione.it
Sito web	icerchie.gov.it
Numero alunni	795
Plessi	BRAA80701D - COLLODI BRAA80702E - GIOVANNI PAOLO II BRAA80703G - MARIA MONTESSORI BRAA80704L - VIA MARCONI BREE80702Q - GRAZIA DELEDDA -ERCHIE BRIC80700L - ISTITUTO COMPRENSIVO ERCHIE BRMM80701N - SMS - G.PASCOLI -ERCHIE



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Aumento del controllo/coordinazione del corpo, anche in termini di consapevolezza del linguaggio corporeo Aumento dell'interazione/confronto con gli altri, anche in termini di inclusione Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1010447 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")	Bimbi in movimento	€ 7.764,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 7.764,00



Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: 1...2...3... sport

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Il progetto è un progetto di Educazione Motoria e Sportiva nella Scuola Primaria' che mira a contribuire, attraverso un'adeguata educazione al movimento, alla formazione integrale della persona, a costruire un sistema integrato educativo - sportivo che collega ed interconnette mondi diversi, a offrire percorsi che consentano ad ognuno di orientarsi e scegliere autonomamente l'attività sportiva più consona ai propri bisogni ed interessi, al fine di mantenere sempre viva la motivazione allo sport gettando, inoltre, le basi per l'assunzione di corretti stili di vita. Attraverso una progettualità condivisa ed integrata che muova dal gioco e un'offerta organica di educazione motoria, si intendono evitare anche i rischi di specializzazione sportiva precoce e di abbandono prematuro dell'attività sportiva per sovraccarico psichico e fisico. A tal fine i docenti necessitano del supporto di un esperto esterno che abbia competenze specifiche ed esperienze diverse di pratica sportiva.</p> <p>Il progetto mira, inoltre, alla promozione dell' agio e del benessere dei bambini e dei ragazzi da 6 ai 9 anni, alla promozione dell'attività sportiva e prevenzione della dispersione sportiva nella fascia pomeridiana, alla prevenzione del disagio e alla comprensione del "valore" delle regole.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Erchie è un paese di circa 9.000 abitanti, che si adagia nell'entroterra brindisino, ad una distanza di circa 30 Km dal capoluogo di provincia.

L'attività agricola rappresenta ancora oggi per il territorio un aspetto economico importante. Sono presenti industrie di trasformazione, prevalentemente dell'olio e del vino, alcune piccole industrie e attività artigianali per la lavorazione del legno e del ferro; il commercio e il lavoro impiegatizio rappresentano un'ulteriore risorsa del paese.

Il fabbisogno di molte famiglie non è soddisfatto per cui rilevante risulta essere il numero di famiglie all'interno delle quali uno o entrambi i genitori svolgono attività in altri comuni, trascorrendo gran parte della giornata lontano dai propri figli.

Il livello economico delle famiglie è, quindi, medio – basso; ciò determina spesso una rinuncia alle opportunità formative fruibili a pagamento.

Il paese è collegato ai centri di provincia più grandi da mezzi di trasporto inadeguati: gli autobus di linea sono scarsi e la stazione dei treni si trova a qualche chilometro dal paese.

Non sono presenti luoghi ricreativi o sportivi dedicati alle fasce di età in questione, né associazioni culturali per ragazzi; tutto è centrato sulla scuola e la parrocchia.

Molte sono le coppie di genitori separati e spesso i ragazzi vivono un certo disagio provocato dalla lontananza da uno dei genitori che porta ad insicurezza, demotivazione e talvolta aggressività



Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

- Migliorare in modo progressivo la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea e la cura della propria persona.
- Comunicare e relazionarsi positivamente con gli altri, favorendo l'integrazione;
- Acquisire il valore delle regole e l'educazione alla legalità.
- Realizzare un'ampia offerta di attività motorie, coinvolgendo le classi dei plessi, dalla 1^a classe alla 3^a classe della scuola primaria con interventi personalizzati;
- Qualificare l'intervento dell'Educazione Motoria, supportando i docenti di classe con la presenza di un esperto esterno.
- Arricchire il patrimonio motorio e culturale degli alunni, offrendo percorsi che consentano a ciascuno di orientarsi e scegliere autonomamente l'attività vicina ai propri bisogni e interessi.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Gli alunni provengono generalmente da famiglie composte in media da quattro o cinque membri.

Il livello di istruzione dei genitori può essere così sintetizzato:

6% licenza elementare; 23% licenza media; 50% licenza superiore; 21% diploma di laurea.

Le famiglie sono, nella maggior parte dei casi, attente alle richieste della scuola.

Nel pomeriggio un buon numero di ragazzi frequenta palestre e centri ricreativi anche in paesi limitrofi; esiste, però, una gran parte di alunni che non ha la possibilità di svolgere attività extrascolastiche motivanti.

La scuola rappresenta per loro uno dei pochi punti di riferimento e, quindi, i progetti proposti sono apprezzati e seguiti anche se le famiglie non sempre sono disponibili a sostenere economicamente le attività di ampliamento dell'offerta formativa.

Il progetto "Sport di classe" è stato sempre accolto con grande entusiasmo dalla comunità scolastica tutta; quest'anno si è avvertita la mancanza di detto progetto per le classi prime, seconde e terze; pertanto questo progetto potrebbe essere un'importante occasione per quei bambini di quelle classi che non possono permettersi attività extrascolastiche.

Innovatività e qualità pedagogica

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Con il progetto 1...2...3...sport si vuole affermare una nuova idea di scuola che, utilizzando spazi e tempi aperti e flessibili, punta verso lo sviluppo di competenze trasversali che attraverso la pratica sportiva possono essere agevolmente acquisite dagli alunni.

Verranno coinvolte le varie associazioni sportive e non presenti sul territorio che si sono sempre mostrate sensibili alle richieste della scuola e disponibili a supportare le diverse iniziative, anche in occasione dei vari progetti PON. la presenza di esperti volontari consentirà di organizzare gruppi di lavoro, piccole e grandi squadre e le più svariate attività che di volta in volta possono essere programmate.

la scuola renderà visibile il progetto documentando le varie fasi pubblicando video e/o slide sul proprio sito istituzionale e sul canale YouTube della scuola



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
PON-INCLUSIONE: Il sorriso dell'Hockey	28	https://www.icerchie.gov.it/images/SITO_RAV-PTOF-PDM%20aggiornato-01-12-2016/FIRMATO__PTOF-triennio-2016-19_versione+definitiva.pdf
Sport di classe	19 - 31	https://www.icerchie.gov.it/images/SITO_RAV-PTOF-PDM%20aggiornato-01-12-2016/FIRMATO__PTOF-triennio-2016-19_versione+definitiva.pdf

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Bimbi in movimento	€ 7.764,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 7.764,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")
Titolo: Bimbi in movimento

Dettagli modulo

Titolo modulo	
Bimbi in movimento	



<p>Descrizione modulo</p>	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e saperle rappresentare graficamente; • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro • Padroneggiare efficacemente gli aspetti coordinativi segmentari. • Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali. • Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi. • Padroneggiare più schemi motori attraverso una loro interazione secondo varianti esecutive spaziali, temporali, qualitative ed ambientali. • Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento e presportivi individuali e di squadra e nel contempo assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti, cooperando ed interagendo positivamente con gli altri. • Partecipare attivamente al gioco motorio, prestando attenzione e memorizzando azioni e schemi di movimento. • Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati di molteplici discipline sportive. <p>METODOLOGIA Per favorire l'acquisizione degli obiettivi, verranno privilegiate attività di gioco, che forniscono una molteplicità di esperienze e l'acquisizione poliedrica di abilità motorie. Inoltre il gioco offre la possibilità di essere praticato da tutti favorendo l'inclusione, influisce in positivo sugli aspetti collaborativi, facilitando la crescita dei valori di solidarietà, rispetto degli altri e delle regole: valori di rilevante importanza per l'apprendimento di corretti stili sportivi (Fair Play).</p> <p>CONTENUTI E ATTIVITÀ giochi finalizzati alla conoscenza del corpo giochi tradizionali staffette a squadre attività e giochi con l'utilizzo di svariati tipi di palla giochi con piccoli attrezzi (palle, cerchi, funicelle, coni, bastoni) giochi di collaborazione ritmo, musica e movimento: sequenze motorie a corpo libero e con piccoli attrezzi su base musicale. attività di gioco sport di squadra e individuale,</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raccolta dati di partecipazione degli studenti • Schede e Griglie di monitoraggio • Scheda di gradimento.
<p>Data inizio prevista</p>	<p>07/01/2019</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2019</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>BREE80702Q</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>30 Allievi (Primaria primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>60</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Bimbi in movimento

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISTITUTO COMPRENSIVO
ERCHIE (BRIC80700L)

Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo (struttura ospitante)	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	TOTALE					7.764,00 €



Azione 10.2.2 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	1047 del 05/02/2018 - FSE - Potenziamento del progetto nazionale "Sport di Classe" per la scuola primaria(Piano 1010447)
Importo totale richiesto	€ 7.764,00
Massimale avviso	€ 7.764,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	1
Data Delibera collegio docenti	09/03/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	44
Data Delibera consiglio d'istituto	30/03/2017
Data e ora inoltro	26/03/2018 16:53:33
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo da parte dei revisori contabili all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe"): <u>Bimbi in movimento</u>	€ 7.764,00	€ 7.764,00
	Totale Progetto "1...2...3... sport"	€ 7.764,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 7.764,00	€ 7.764,00