

ISTITUTO COMPRENSIVO ERCHIE – SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO DISCIPLINARE

PROGRAMMAZIONI DIDATTICHE

PREMESSA

La scuola primaria mira all'acquisizione degli apprendimenti di base, offre l'opportunità di sviluppare le dimensioni cognitive, emotive, affettive, sociali, corporee, etiche e religiose, e di acquisire i saperi irrinunciabili. Attraverso le diverse discipline permette di esercitare differenti stili cognitivi, ponendo così le premesse per lo sviluppo del pensiero riflessivo e critico e avviando alla padronanza di strumenti culturali di base fondamentali per garantire a ciascuno, e ancor più a coloro che vivono in situazioni di svantaggio, buone probabilità di inclusione sociale e culturale attraverso il sistema dell'istruzione.

Le programmazioni didattiche, basate su una visione unitaria e trasversale delle discipline, sono intese come strumenti flessibili ed efficaci che terranno conto dei bisogni, delle esigenze, dei ritmi di apprendimento di tutti i bambini. Pur non contenendo, per semplicità espositiva, le numerose afferenze tra i contenuti, questo costituisce un aspetto rilevante della pratica didattica rimandata all'azione del docente durante lo svolgimento delle attività didattiche che permetteranno agli alunni di avere “la visione d'insieme” fino alla comprensione che nella realtà e nei saperi nulla è slegato: laddove c'è matematica può esservi italiano, dove vi è storia vi è pure geografia o dove vi è suono c'è movimento.

L'orizzonte di riferimento verso cui tendere, che costituisce anche il punto di partenza per la predisposizione del curriculum di scuola, è costituito dal quadro delle competenze-chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea – 22 maggio 2018) oltre che dalle competenze chiave di cittadinanza (D.M. 139/2007).

Tenuto conto del profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione, dei traguardi per lo sviluppo delle competenze, degli obiettivi di apprendimento specifici per ogni disciplina, i docenti individuano le esperienze di apprendimento più efficaci, le scelte didattiche più significative, le strategie più idonee, con attenzione all'integrazione fra le discipline.

Ogni percorso didattico deve essere “inclusivo”: deve coinvolgere tutti i bambini. Non è solo la scansione di contenuti da presentare agli alunni, bensì un modello di insegnamento attento a ciascuno e a tutti nello stesso tempo che, attraverso il coinvolgimento emotivo, la motivazione all'apprendimento e la relazione positiva all'interno del gruppo, tiene conto delle inclinazioni, delle capacità e delle abilità

pregresse, e si pone in continuità rispetto alle conoscenze dei bambini, ampliandole, stimolandole e valorizzandole.

La scuola, superata la dimensione della semplice trasmissione delle conoscenze, “è chiamata a realizzare percorsi formativi sempre più rispondenti alle inclinazioni personali degli studenti, nella prospettiva di valorizzare gli aspetti peculiari della personalità di ognuno”.

Pertanto le finalità educative nella scuola primaria devono promuovere:

- la centralità dell'alunno che apprende nella sua singolarità e nella complessità delle sue dimensioni;
- la realizzazione del successo formativo per tutti e la ricerca di strategie per valorizzare le potenzialità di ciascuno;
- il raggiungimento dei traguardi definiti, rispettando i ritmi personali di ognuno;
- un ambiente accogliente e il benessere degli alunni, elementi indispensabili per un efficace svolgimento delle attività e per il conseguimento dei traguardi formativi.

In quest'ottica saranno valorizzati i legami cooperativi all'interno della classe intesa come gruppo, si creeranno condizioni che favoriscano lo star bene a scuola, al fine di ottenere la partecipazione più ampia dei bambini a un progetto educativo condiviso.

CLASSI PRIME

UDA SETTEMBRE

Titolo: “L’accoglienza e la socializzazione”

O.d.A.

1. Favorire un atteggiamento positivo nei confronti del nuovo ambiente.
2. Favorire atteggiamenti di conoscenza reciproca nel gruppo classe.
3. Favorire relazioni tra i compagni del gruppo classe nei momenti dell’attività libera e guidata per favorire il superamento della fase di egocentrismo.
4. Verificare il possesso dei prerequisiti.

Contenuti e Attività

- Festa dell’accoglienza.
- Scoperta della scuola attraverso un percorso guidato.
- Organizzazione nello spazio aula.
- Copia alla lavagna di una frase di benvenuto.
- Presentazioni.
- Ascolto ed esecuzione di canzoncine note.
- Conversazioni su famiglia, vacanze, giochi e giocattoli, cartoni animati.
- Memorizzazione di brevi e semplici filastrocche.
- Disegno libero e campiture.
- Giochi in palestra di gruppo o in coppie.
- Prime regole di comportamento a scuola.
- Attività pratiche, giochi e schede strutturate per potenziare le seguenti aree di sviluppo:
 - orientamento spazio temporale: sopra /sotto, avanti/ dietro, vicino/ lontano, dentro/ fuori, prima/ dopo, percorsi, ritmi, sequenze, riordino di sequenze di immagini;
 - motricità fine: ritaglio, incollaggio, pregrafismo, campiture, coloritura del rigo, produzione di linee rette, curve e miste;
 - percezione visiva: discriminazione colore/forma/grandezza, somiglianze/differenze.

INGLESE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Presenta se stesso e gli altri;
- Riconosce le varie forme di saluto.

O.d.A.

1. Presentare se stesso e gli altri;
2. Chiedere il nome delle persone;
3. Dire che si è una bambina o un bambino;

4. Dire e chiedere come stai;
5. Riconoscere il saluto quando ci si presenta o ci si congeda.

Contenuti

- La presentazione.
- Le forme di saluto.
- Le forme di cortesia.

PRIMO BIMESTRE

1^ UDA

TITOLO: “Prima esplorazione e conquista”

Competenza chiave:

- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

ITALIANO

Competenze specifiche:

L'alunno:

- Ascolta, comprende e partecipa a scambi comunicativi rispettando il proprio turno;
- Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso e le informazioni principali;
- Svolge prime attività di riflessione linguistica.

O.d.A.

1. Interagire in una semplice conversazione.
2. Riferire esperienze personali, sensazioni, sentimenti, emozioni, idee e riflessioni.
3. Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi o di narrazioni affrontate in classe.
4. Riconoscere vocali e consonanti dal punto di vista fonico e grafico.
5. Organizzare dal punto di vista grafico la comunicazione scritta.
6. Leggere e riprodurre sillabe, parole e frasi.
7. Comprendere semplici frasi in relazione ad immagini.

Contenuti

- Vissuti personali e narrazioni di esperienze.
- Pregrafismo.
- Fonemi e grafemi.
- Immagini, parole e frasi.
- I diversi caratteri grafici.
- Semplici istruzioni operative.
- Poesie, filastrocche e giochi linguistici.

INGLESE

Competenze specifiche:

L'alunno:

- Riconosce i colori;
- Riconosce le forme geometriche.

O.d.A.

1. Identificare e memorizzare i nomi dei colori.
2. Saper dire e chiedere il colore di un oggetto.
3. Dire il colore preferito.
4. Dire le 4 forme geometriche.
5. Rispondere a semplici domande.

Contenuti

- I colori.
- Le forme geometriche.

STORIA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Sa raccontare fatti;
- Sa collocare fatti ed avvenimenti nel tempo.

O.d.A.

1. Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.
2. Riconoscere relazioni di successioni in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.

Contenuti

- Esperienze individuali e collettive scolastiche e non.
- Gli indicatori temporali e la successione.

GEOGRAFIA

Competenza specifica

L'alunno:

- Si orienta nello spazio circostante, utilizzando riferimenti topologici.

O.d.A.

1. Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici.

CONTENUTI

- Lo spazio nel foglio.
- Gli indicatori spaziali.
- Le impronte.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Si avvia ad acquisire atteggiamenti cooperativi e collaborativi;
- Agisce rispettando i criteri di base, di sicurezza per sé e per gli altri.

O.d.A.

1. Saper interagire in una semplice conversazione (raccordo con italiano).
2. Saper intervenire in modo appropriato esprimendo le proprie opinioni (raccordo con italiano).
3. Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza di sé e degli altri nell'ambiente scolastico (raccordo con educazione fisica).

Contenuti

- Le regole e la sicurezza.

MATEMATICA

Competenza specifica

L'alunno:

- Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica anche grazie a molte esperienze in contesti significativi.

O.d.A.

1. Classificare oggetti in base a uno o più attributi.
2. Stabilire relazioni quantitative tra oggetti.
3. Acquisire il concetto di insieme.
4. Riconoscere semplici figure geometriche.

Contenuti

- Classificazioni.
- Quantificatori.
- Gli insiemi.
- Forme geometriche e uso di blocchi logici.

SCIENZE

Competenza specifica

L' alunno:

- Ha consapevolezza della struttura, dello sviluppo e del funzionamento delle varie parti del corpo.

O.d.A.

1. Osservare lo schema corporeo e denominare le parti del corpo.

Contenuti

- Lo schema corporeo.
- Norme per l'igiene del corpo.

TECNOLOGIA

Competenza specifica

L'alunno:

- Osserva le caratteristiche di un artefatto.

O.d.A.

1. Osservare, descrivere rappresentare con disegni elementi del mondo circostante.

Contenuti

- Addobbi autunnali.

MUSICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo e spaziale in riferimento alla loro fonte;
- Esplora diverse possibilità espressive della voce.

O.d.A.

1. Distinguere suoni e rumori.
2. Usare la voce per produrre eventi sonori.

3. Eseguire in gruppo semplici brani vocali.

Contenuti

- Suoni e rumori.
- Musiche, filastrocche e canti.
- La voce come mezzo comunicativo.

ARTE E IMMAGINE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Utilizza gli elementi di base del linguaggio visuale per osservare, descrivere e leggere immagini;
- Utilizza le conoscenze relative al linguaggio visivo per produrre e rielaborare in modo creativo le immagini.

O.d.A.

1. Osservare e riconoscere i colori.
2. Esplorare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente.
3. Riconoscere attraverso un approccio operativo linee, colori e forme.
4. Rappresentare mediante il disegno la figura umana ed esperienze vissute.

Contenuti

- L'ambiente.
- I colori delle stagioni.
- La figura umana.

EDUCAZIONE FISICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali secondo le coordinate spazio-temporali;
- Agisce rispettando i criteri di base, di sicurezza per sé e per gli altri.

O.d.A.

1. Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri.
2. Collocarsi in posizioni diverse applicando le principali coordinate spazio temporali.
3. Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza di sé e degli altri nell'ambiente scolastico.

Contenuti

- La psicomotricità.
- Lo schema corporeo.
- Giochi di imitazione.
- La comunicazione corporea.
- Norme di sicurezza.

RELIGIONE CATTOLICA

Competenza specifica

L'alunno:

- Riflette su Dio Creatore e Padre, si confronta con l'esperienza religiosa.

O.d.A

1. Scoprire che per la religione cristiana Dio è il Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.
2. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione.

Contenuti

- Il mio nome.
- Io a scuola
- Un mondo di cose belle.
- Tutto si trasforma.
- Il mondo del cielo, del mare e della terra.

SECONDO BIMESTRE

2^ UDA

TITOLO: “Leggo e scrivo parole e numeri”

Competenza chiave:

- Competenza alfabetica funzionale

ITALIANO

Competenze specifiche

L'alunno:

- Svolge prime attività di riflessione linguistica;
- Produce semplici frasi legati alle esperienze;
- Legge brevi testi.

O.d.A.

1. Raccontare oralmente una storia personale rispettando ordine cronologico e logico.
2. Ascoltare, comprendere, riferire ed eseguire semplici istruzioni.
3. Leggere e scrivere parole e semplici frasi anche sotto dettatura.
4. Organizzare dal punto di vista grafico la comunicazione scritta utilizzando caratteri diversi.
5. Memorizzare poesie e filastrocche.

Contenuti

- Vissuti personali e narrazioni di esperienze.
- Fonemi e grafemi.
- Immagini, parole e frasi.
- I diversi caratteri grafici.
- Semplici istruzioni.
- Poesie, filastrocche e giochi linguistici.

INGLESE

Competenza specifica

L'alunno:

- Riconosce gli oggetti scolastici.

O.d.A

6. Identificare e memorizzare i nomi degli oggetti scolastici;
7. Dire e chiedere che oggetto è;
8. Dire ciò che si possiede;
9. Dire ciò che c'è nel proprio zaino o borsellino;
10. Indicare la posizione degli oggetti.

11. Scoprire differenze culturali.
12. Memorizzare il lessico relativo al Natale

Contenuti

- Oggetti scolastici;
- Aggettivi big/small;
- Preposizione: In;
- Celebrating together: Christmas.

STORIA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Usa la linea del tempo per collocare fatti;
- Riconoscere la ciclicità del tempo.

O.d.A

1. Conoscere e usare gli indicatori.
2. Riconoscere relazioni di successione e cicli temporali.

Contenuti

- La successione.
- I cicli temporali.

GEOGRAFIA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Si orienta nello spazio circostante, utilizzando riferimenti topologici.

O.d.A

1. Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici.

Contenuti

- Gli indicatori spaziali.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Competenza specifica

L'alunno:

- Partecipa in modo costruttivo alla vita sociale.

O.d.A

1. Ricercare e sperimentare regole più adeguate per sé e per gli altri nella vita della classe e della scuola (raccordo con italiano).

Contenuti

- Il Natale e la solidarietà.

MATEMATICA

Competenza specifica

L'alunno:

- Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica anche grazie a molte esperienze in contesti significativi.

O.d.A

1. Leggere e scrivere i numeri naturali fino al 9.
2. Individuare la corrispondenza tra quantità e simbolo numerico.
3. Contare in senso progressivo e regressivo.
4. Confrontare e ordinare numeri da 0 a 9 rappresentandoli sulla retta.

Contenuti

- I numeri da 0 a 9.
- La linea dei numeri.
- La quantità: di più, di meno, tanti quanti.
- Relazione di equipotenza.
- Aspetto cardinale del numero.
- I simboli $< > =$

SCIENZE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Ha consapevolezza della struttura, dello sviluppo e del funzionamento delle varie parti del corpo.

O.d.A

1. Riconoscere gli organi di senso.

Contenuti

- I 5 sensi.
- Igiene del corpo

TECNOLOGIA

Competenze specifiche

L' alunno:

- Realizza oggetti seguendo una definita metodologia progettuale cooperando con i compagni.

O.d.A

1. Realizzare un manufatto secondo istruzioni date.
2. Sviluppare abilità manuali.

Contenuti

- Le parti e le proprietà degli oggetti.

MUSICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Esplora diverse possibilità di espressione della voce.

O.d.A

1. Eseguire in gruppo semplici brani curandone l'espressività.

CONTENUTI

- I suoni e i rumori.
- Musiche, filastrocche e canti.
- La voce come mezzo comunicativo.

ARTE E IMMAGINE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Utilizza gli elementi di base del linguaggio visuale per osservare, descrivere e leggere immagini;
- Utilizza le conoscenze relative al linguaggio visivo per produrre e rielaborare in modo creativo le immagini anche attraverso varie tecniche.

O.d.A

1. Esprimere sensazioni emozioni e pensieri in produzioni diverse.
2. Manipolare materiali diversi per creare semplici oggetti.

CONTENUTI

- L'ambiente.
- I colori delle stagioni.
- La figura umana.
- Biglietti augurali.

EDUCAZIONE FISICA

Competenza specifica

L'alunno:

- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali.

O.d.A

1. Utilizzare il corpo e il movimento per comunicare, esprimere e rappresentare situazioni reali e fantastiche, sensazioni personali, emozioni.

Contenuti

- La psicomotricità.
- Lo schema corporeo.
- Giochi di imitazione.
- Norme per l'igiene del corpo.
- La comunicazione corporea.

RELIGIONE CATTOLICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Riconosce il significato cristiano del Natale;
- Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù.

O.d.A

1. Riconoscere i segni cristiani del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.
2. Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia.

Contenuti

- Il dono della vita.
- Un mondo di festa.
- Aria di Natale.
- L'annuncio a Maria.
- Una notte speciale.
- Viaggio a ... Betlemme.
- Una giornata a Nazaret

TERZO BIMESTRE

3^ UDA

TITOLO: “Scopro e imparo”

Competenza chiave:

- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria

ITALIANO

Competenze specifiche

L'alunno:

- Scopre il piacere della lettura;
- Produce semplici testi scritti.

O.d.A

1. Leggere e comprendere semplici testi.
2. Ricostruire l'ordine temporale di una storia letta.
3. Scrivere e riordinare frasi.
4. Riconoscere e utilizzare alcune convenzioni di scrittura.

Contenuti

- Fonemi e grafemi.
- Immagini, parole e frasi.
- I diversi caratteri grafici.
- Poesie, filastrocche e giochi linguistici.
- Semplici testi.
- Sequenze logico-temporali di immagini.
- Le principali convenzioni ortografiche di scrittura.
- Storie lette o ascoltate.
- Elaborati scritti relativi al proprio vissuto.
- Segni di punteggiatura.

INGLESE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Riconosce i numeri;
- Conosce e nomina alcuni giocattoli.

O.d.A

1. Identificare e Contare da 1 a10;

2. Saper scrivere il lessico relativo ai numeri;
3. Dire e chiedere le quantità;
4. Dire l'età;
5. Identificare alcuni giocattoli;
6. Dire quali giocattoli si possiedono.

Contenuti

- I numeri;
- I giocattoli;
- Il compleanno.

STORIA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Sa raccontare fatti e li colloca sulla linea del tempo;
- Riconosce la ciclicità del tempo.

O.d.A

1. Riconoscere relazioni di successioni e cicli temporali.
2. Riconoscere mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.

Contenuti

- I cicli temporali: mesi e stagioni
- Le trasformazioni e il trascorrere del tempo.

GEOGRAFIA

Competenza specifica

L'alunno:

- utilizza il linguaggio della geo-graficità per realizzare semplici percorsi.

O.d.A

1. Rappresentare oggetti e percorsi esperiti nello spazio circostante.

Contenuti

- Le direzioni.
- I percorsi.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Competenza specifica

L'alunno:

- Comprende la necessità di regole per la tutela di persone, cose ed ambienti.

O.d.A

1. Prendersi cura di sé, degli altri e degli ambienti di vita (raccordo con scienze ed arte e immagine)

Contenuti

- Le persone, l'ambiente e la sua tutela.

MATEMATICA

Competenza specifica

L'alunno:

- Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.

O.d.A

1. Acquisire il concetto di addizione e sottrazione.
2. Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con materiali, simboli grafici e sulla linea dei numeri.
3. Comprendere il concetto di decina.
4. Leggere e scrivere i numeri naturali da 0 a 20 e utilizzarli in contesti diversi.

Contenuti

- Addizioni e sottrazioni.
- La decina.
- La notazione posizionale.
- La linea dei numeri fino a 20.
- I simboli $>$ $<$ $=$.

SCIENZE

Competenza specifica

L'alunno:

- Ha consapevolezza della struttura, dello sviluppo e del funzionamento delle varie parti del corpo.

O.d.A

1. Riconoscere gli organi di senso.

Contenuti

- I 5 sensi.
- Igiene del corpo

TECNOLOGIA

Competenza specifica

L'alunno:

- Esplora il computer e ne individua le funzioni.

O.d.A

1. Osservare, descrivere e rappresentare un computer e le sue componenti.

Contenuti

- Le parti del computer.
- Approccio al computer.
- Giochi didattici al pc.

MUSICA

Competenza specifica

L'alunno:

- Esplora e discrimina eventi sonori in riferimento alla loro fonte.

O.d.A

1. Utilizzare il proprio corpo, oggetti o semplici strumenti didattici per eseguire ritmi e/o effetti sonori.

Contenuti

- Suoni naturali o prodotti dall'uomo.
- Musiche, filastrocche, canti.
- La voce come mezzo comunicativo.

- Le sequenze ritmiche.

ARTE E IMMAGINE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Utilizza gli elementi di base del linguaggio visuale per osservare, descrivere e leggere immagini;
- Utilizza le conoscenze relative al linguaggio visivo per produrre e rielaborare in modo creativo le immagini attraverso varie tecniche.

O.d.A

1. Esplorare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando i 5 sensi.
2. Utilizzare materiali della quotidianità ai fini espressivi.

Contenuti

- L'ambiente.
- I colori delle stagioni.
- Biglietti augurali.
- Il punto e la linea.
- Storie da illustrare.
- Emozioni e sensazioni da rappresentare.

EDUCAZIONE FISICA

Competenza specifica

L'alunno:

- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali.

O.d.A

1. Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con piccoli attrezzi.
2. Assumere in modo consapevole posture diversificate del corpo avendo finalità espressive.

Contenuti

- Giochi di ruolo e d'imitazione.
- Giochi con la palla.
- Le regole dei giochi.

- Le sequenze ritmiche.
- Le emozioni e la loro espressività motoria.

RELIGIONE CATTOLICA

Competenza specifica

L'alunno:

- riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù.

O.d.A

1. Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia.
2. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcuni racconti evangelici.

Contenuti

- Gli amici di Gesù.
- Un esempio di vera amicizia.
- Il mondo delle parabole.
- Il mondo dei miracoli.

QUARTO BIMESTRE

4^ UDA

TITOLO: “Adesso faccio da me”

Competenza chiave:

- Competenza alfabetica funzionale

ITALIANO

Competenza specifica

L'alunno:

- Dimostra di saper leggere, comprendere, rielaborare semplici testi rispettando le principali convenzioni ortografiche.

O.d.A

1. Leggere semplici testi cogliendone l'argomento centrale.
2. Compiere osservazioni su discorsi e testi letti e ascoltati.
3. Scrivere testi relativi al proprio vissuto.
4. Utilizzare i principali segni di punteggiatura.

Contenuti

- Immagini, parole e frasi
- I diversi caratteri grafici
- Semplici testi
- Poesie, filastrocche e giochi linguistici
- Sequenze logico-temporali di immagini
- Le principali convenzioni ortografiche di scrittura
- Storie lette o ascoltate
- Elaborati scritti
- Segni di punteggiatura

INGLESE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Conosce e nomina animali;
- Esprime stati d'animo e stati fisici

O.d.A

1. Scoprire differenze culturali.
2. Memorizzare il lessico relativo alla Pasqua
3. Identificare ed imparare i nomi degli animali della fattoria e di quelli domestici;

4. Saper dire se qualcosa è grande o piccolo;
5. Dire se si è tristi o felici

Contenuti

- Celebrating together: Easter.
- Celebrating together: Earth Day.
- Gli animali della fattoria;
- Gli animali domestici;
- Alcuni stati d'animo/stati fisici (happy, sad, tired, sleepy)
- Alcune stanze;
- Aggettivi: hangry, hot, cold, hard, soft

STORIA

Competenza specifica

L'alunno:

- Organizza la conoscenza schematizzando e usando semplici categorie.

O.d.A

1. Rivelare i rapporti di contemporaneità.

Contenuti

- La contemporaneità.

GEOGRAFIA

Competenza specifica

L'alunno:

- utilizza il linguaggio della geo - graficità per realizzare semplici percorsi.

O.d.A

1. Rappresentare ambienti noti

Contenuti

- Gli spazi vissuti e la loro funzione.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Competenza specifica

L'alunno:

- Comprende la necessità di regole per la tutela di persone, cose ed ambienti.

O.d.A

1. Prendersi cura di sé, degli altri e degli ambienti di vita (raccordo con geografia, educazione fisica e arte e immagine).

Contenuti

- Rispetto, tutela e benessere.
- Le norme del pedone.

MATEMATICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- riesce a risolvere semplici problemi spiegando a parole il procedimento seguito;
- intuisce gli strumenti matematici utili per operare nella realtà.

O.d.A

1. Eseguire operazioni in riga e in tabella.
2. Saper individuare e rappresentare operazioni risolutive in situazioni problematiche.
3. Leggere e interpretare un grafico.

CONTENUTI

- Addizioni e sottrazioni.
- Addizioni e sottrazioni in riga e in tabella.
- Semplici situazioni problematiche.
- Grafici e tabelle.

SCIENZE

Competenza specifica

L'alunno:

- si pone domande esplicite e individua problemi significativi da indagare a partire dalla propria esperienza.

O.d.A

1. Riconoscere le diversità degli esseri viventi e non.

Contenuti

- Gli esseri viventi e non.

TECNOLOGIA

Competenza specifica

L'alunno:

- usa strumenti informatici coerentemente con le loro funzioni in situazioni di gioco.

O.d.A

1. Avviarsi all'uso del computer.

Contenuti

- Approccio al computer.
- Giochi didattici al pc.

MUSICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale in riferimento alla loro fonte;
- esplora diverse possibilità di espressione della voce.

O.d.A

1. Riconoscere le più semplici dimensioni del suono.
2. Utilizzare il canto come strumento per fissare piacevolmente conoscenze e lessico.

Contenuti

- Suoni naturali o prodotti dall'uomo.
- Musiche, filastrocche e canti.
- La voce come mezzo comunicativo.

ARTE E IMMAGINE

Competenza specifica

L'alunno:

- utilizza gli elementi di base del linguaggio visuale per osservare, descrivere e leggere immagini;
- utilizza le conoscenze relative al linguaggio visivo per produrre e rielaborare in modo creativo le immagini attraverso varie tecniche.

O.d.A

1. Esprimere sensazioni, emozioni e pensieri in produzioni diverse.
2. Reinterpretare creativamente gli elementi della natura.

Contenuti

- L'ambiente.
- I colori delle stagioni.
- Storie da illustrare.
- Emozioni e sensazioni da rappresentare.
- Biglietti augurali.

EDUCAZIONE FISICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico;
- comprende il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

O.d.A

1. Percepire e riconoscere sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria.
2. Conoscere modalità di giochi di movimento consapevoli del valore delle regole e dell'importanza di rispettarle.

Contenuti

- Giochi di imitazioni.
- Le possibilità comunicative legate al corpo.
- Giochi con la palla.
- Giochi espressivi.
- Giochi di ruoli.
- Giochi di movimento.
- Le regole dei giochi.
- Giochi di squadra.

RELIGIONE CATTOLICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.

O.d.A

1. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.

Contenuti

- L'edificio chiesa.
- Luoghi di preghiera.
- Il segno della croce.

METODOLOGIA

La scelta del metodo e degli strumenti nella pratica tiene conto:

- degli obiettivi e dei contenuti che si intendono proporre;
- della realtà della classe, anche dal punto di vista relazionale ed emotivo;
- dei ritmi e degli stili di apprendimento degli studenti.

L'attività prenderà spunto dal racconto di esperienze degli alunni e prevede un lavoro basato sul coinvolgimento attivo di tutti i soggetti e finalizzato alla scoperta e alla costruzione del sapere, piuttosto che alla sua ricezione. Ogni obiettivo di apprendimento sarà attuato attraverso una o più delle seguenti metodologie:

- problem solving
- apprendimento cooperativo
- brainstorming
- lezione frontale, tenendo conto dei tempi di attenzione
- attività di coppia
- attività di piccolo gruppo
- esercitazioni individuali e/o con tutor fra pari
- attività laboratoriali pratico-ludiche
- attività di classi aperte, di livello, di recupero e potenziamento
- attività di ricerca guidata
- attività e ricerche con l'ausilio di mezzi audiovisivi-multimediali
- costruzione di schemi e mappe concettuali e mentali

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche saranno utili per valutare i progressi reali conseguiti dagli alunni nelle varie discipline e, ove dovesse risultare necessario, apportare le opportune modifiche al piano di lavoro, in svolgimento, affinché possa rispondere alle reali esigenze dei singoli alunni. Gli strumenti per documentare le verifiche saranno:

- osservazione sistematica;
- prove strutturate;
- prove semi strutturate;

- prove tradizionali.

La valutazione sarà quadrimestrale e terrà conto:

- della crescita dell'alunno rispetto ai livelli di partenza;
- dei traguardi dell'alunno in relazione a quanto programmato.

CLASSI SECONDE

PRIMO BIMESTRE

1^ UDA

TITOLO: “Io e gli altri”

Competenze chiave:

- Competenza alfabetica funzionale.
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

ITALIANO

Competenze specifiche

L'alunno:

- Prende la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni.
- Svolge attività di riflessione su tutto ciò che si dice, si scrive, si ascolta, si legge.
- Comprende il senso globale e le informazioni principali dei testi letti.

O.d.A.

1. Ascoltare e comprendere narrazioni, consegne, spiegazioni.
2. Leggere e riferire oralmente i contenuti di brevi testi letti.
3. Scrivere correttamente parole, frasi e testi sotto dettatura.
4. Formulare pensieri personali e scriverli in ordine logico.

Contenuti

- Individuazioni di informazioni, consegne, sequenze e messaggi verbali di diverso tipo.
- Interazione nello scambio comunicativo secondo il contesto e nel rispetto delle regole.
- Tecniche di lettura.
- Esperienze personali e non, riferite alle vacanze estive e all'autunno.
- Giochi di parole e scrittura di frasi.
- Le difficoltà ortografiche.

INGLESE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Comprende parole pronunciate lentamente e chiaramente.
- Interagisce con i compagni e con l'insegnante per presentarsi e salutare.

O.d.A

1. Presentarsi e salutarsi.
2. Identificare il nome dei colori e riconoscere le forme geometriche.
3. Individuare oggetti scolastici e descriverli.
4. Ascoltare e comprendere una storia sotto forma di dialogo
5. Conoscere l'alfabeto e fare lo spelling del proprio nome.
6. Formulare domande e saper rispondere.
7. Scoprire differenze culturali.

Contenuti

- Saluti
- Oggetti della classe
- Regole grammaticali
- Halloween

STORIA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Espone in modo chiaro, socializza e confronta vissuti personali e familiari.
- Organizza fatti ed eventi secondo criteri di successione o di contemporaneità.

O.d.A.

1. Riordinare eventi ed esperienze vissute in successione logica.
2. Analizzare situazioni di concomitanza spaziale e di contemporaneità.

Contenuti

- La successione.
- La contemporaneità.

GEOGRAFIA

Competenza specifica

L'alunno:

- Localizza se stesso e gli altri utilizzando indicatori spaziali, punti di riferimento e percorsi.

O.d.A.

1. Utilizzare correttamente gli indicatori spaziali e sapersi orientare nello spazio.

Contenuti

- Gli indicatori spaziali.
- I percorsi.
- I punti di riferimento.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Competenza specifica

L'alunno:

- Si avvia al rispetto delle regole per una civile convivenza. (Raccordi: italiano, storia, arte e immagine, musica, educazione fisica, scienze, tecnologia, religione).

O.d.A.

1. Sviluppare corrette e significative relazioni con gli altri.

Contenuti

- Le regole comportamentali utili alla civile convivenza.

EDUCAZIONE FISICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Si muove rispettando alcuni criteri di sicurezza per sè e per gli altri.
- Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

O.d.A.

1. Utilizzare abilità motorie in forma singola, a coppie, a gruppo.

Contenuti

- Giochi individuali e di gruppo.

MATEMATICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Opera con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.
- Analizza situazioni problematiche, elabora soluzioni.
- Espone con un linguaggio adeguato ipotesi di soluzione e le confronta con quelle degli altri.
- Si avvia al concetto di poligono.

O.d.A.

1. Leggere, scrivere e ordinare i numeri naturali.
2. Operare con i numeri naturali.
3. Tradurre problemi espressi con parole in rappresentazioni matematiche scegliendo le operazioni adatte, eseguirle e interpretare correttamente i risultati.
4. Riconoscere linee aperte e regioni.

Contenuti

- I numeri naturali fino a 30.
- L'addizione.
- La sottrazione.
- Le situazioni problematiche.
- Linee aperte e chiuse, regioni e confini.

SCIENZE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Indaga la realtà classificandone aspetti o caratteristiche secondo criteri assegnati.
- Osserva i momenti significativi nella vita delle piante.
- Riconosce le caratteristiche peculiari del regno vegetale.
- Assume atteggiamenti di cura e di rispetto verso l'ambiente, di cui conosce e apprezza il valore.

O.d.A.

1. Classificare esseri viventi e non viventi.
2. Scoprire le caratteristiche del regno vegetale

Contenuti

- Esseri viventi e non viventi.
- Il ciclo vitale dei viventi.
- Le piante.

ARTE E IMMAGINE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Riconosce ed usa i colori in modo espressivo.
- Elabora in modo creativo percezioni ed emozioni.
- Realizza lavori in gruppo.

O.d.A

1. Conoscere la differenza tra colori primari e secondari.

2. Riconoscere i colori caldi e i colori freddi.

Contenuti

- Colori primari e secondari.
- Colori caldi e freddi.

MUSICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Impara ad ascoltare se stesso e gli altri.
- Ascolta con sensibilità e attenzione.
- Partecipa ai momenti di musica d'insieme.

O.d.A.

1. Sviluppare le capacità di ascolto e discriminazione di suoni naturali e tecnologici.

Contenuti

- L'ambiente sonoro.
- Canti.

TECNOLOGIA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano.
- Usa la tecnologia in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri.

O.d.A.

1. Osservare ed analizzare oggetti e strumenti di uso comune.
2. Riconoscere e denominare le varie parti del PC
3. Usare il PC a scopi didattici.

Contenuti

1. Gli oggetti e gli strumenti di uso quotidiano.
2. Le parti del computer.
3. Giochi multimediali.

RELIGIONE CATTOLICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Sa il comportamento cristiano nella vita quotidiana.
- Conosce il significato del termine "solidarietà".

O.d.A.

1. Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia.

Contenuti

- Gesù il Messia, il suo ambiente di vita, sociale e religioso.

SECONDO BIMESTRE

2^ UDA

Titolo: “Il mondo della fantasia”

Competenze chiave:

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

ITALIANO

Competenze specifiche

L'alunno:

- Comprende l'argomento e le informazioni principali dei discorsi affrontati in classe.
- Legge e comprende testi narrativo – fantastici.
- Rielabora testi manipolandoli e trasformandoli.
- Scrive autonomamente brevi testi.
- Si avvia a riconoscere ed utilizzare le fondamentali convenzioni ortografiche.

O.d.A.

1. Sviluppare le abilità di lettura, comprensione e produzione di semplici testi narrativo-fantastici.
2. Attivare la conoscenza delle caratteristiche di un testo narrativo- fantastico.
3. Utilizzare le convenzioni ortografiche.
4. Conoscere le categorie grammaticali.

Contenuti

- Testi narrativo - fantastici.
- Interazione nello scambio comunicativo secondo il contesto e nel rispetto delle regole.
- Tecniche di lettura.
- Le convenzioni ortografiche.
- Articolo e nome.

INGLESE

Competenza specifica

L'alunno:

- Dimostra di comprendere il contenuto di consegne legate alle routine scolastiche attraverso risposte di tipo fisico o risposte verbali.

O.d.A.

1. Scoprire differenze culturali.
2. Identificare alcuni animali domestici.

3. Conoscere i numeri fino a 20.
4. Formulare domande e saper rispondere.
5. Ascoltare e comprendere una semplice storia.

Contenuti

- Il Natale.
- Animali domestici.
- Storie.
- I numeri fino a 20.

STORIA

Competenza specifica

L'alunno:

- Padroneggia i concetti di presente, passato e futuro e la logica della causalità.

O.d.A.

1. Comprendere i rapporti di causalità.
2. Rilevare la linearità e la ciclicità dei fenomeni temporali.

Contenuti

- Causa effetto.
- La linea del tempo.
- Il tempo ciclico.

GEOGRAFIA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti degli ambienti.
- Impara a prendersi cura di se stesso, degli altri e dell'ambiente, favorendo forme di cooperazione e solidarietà.

O.d.A.

1. Riconoscere gli elementi essenziali di ambienti diversi.
2. Distinguere e conoscere le funzioni dei vari ambienti.

Contenuti

- Spazi reali e non.
- La funzione degli spazi.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Competenza specifica

L'alunno:

- Si avvia al rispetto delle regole per una civile convivenza. (Raccordi: italiano, storia, arte e immagine, musica, educazione fisica, scienze, tecnologia, religione).

O.d.A.

1. Riconoscere i principali segnali stradali.

Contenuti

- Prime nozioni di educazione stradale.

EDUCAZIONE FISICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per esprimere e comunicare stati d'animo, idee, situazioni anche nella forma della drammatizzazione.
- Accetta i ruoli affidatigli nei giochi, segue le osservazioni degli adulti e i limiti da essi impartiti nei momenti di conflittualità.

O.d.A.

1. Partecipare ad attività di gioco rispettando le regole.

Contenuti

- Giochi organizzati.

MATEMATICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Opera con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.
- Analizza situazioni problematiche ed elabora soluzioni.
- Riconosce le principali figure geometriche in base alle loro fondamentali caratteristiche.

O.d.A.

1. Operare con i numeri naturali entro il 50.
2. Rappresentare i numeri naturali in base 10.
3. Eseguire addizioni e sottrazioni con il cambio.
4. Rappresentare e risolvere problemi con addizione e sottrazione.

5. Riconoscere le forme degli oggetti e associarle alle principali figure geometriche piane.

Contenuti

- I numeri fino a 50.
- L'addizione.
- La sottrazione.
- Le figure geometriche.
- Le forme dei segnali stradali.
- Soluzione di situazioni problematiche con addizione o sottrazioni.

SCIENZE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Riconosce le caratteristiche peculiari del regno animale.
- Osserva con uscite all'esterno, le caratteristiche di alcuni animali.
- Scrive testi relativi alla propria esperienza.
- Verbalizza ed esprime le proprie opinioni.

O.d.A.

1. Scoprire le caratteristiche del regno animale.

Contenuti

- Gli animali.

ARTE E IMMAGINE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Manipola materiali di vario tipo utilizzando molteplici tecniche;
- Impara ad organizzare il proprio apprendimento mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni a livello individuale e di gruppo.

O.d.A.

1. Riconoscere ed utilizzare gli elementi del linguaggio visivo: le forme.
2. Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche.

Contenuti

- Le forme e i colori.
- Realizzazione di strenne natalizie.

MUSICA

Competenza specifica

L'alunno:

- Esegue, da solo ed in gruppo, semplici brani.

O.d.A.

1. Ascoltare ed eseguire semplici brani individualmente e in gruppo.

Contenuti

- Canti natalizi

TECNOLOGIA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Individua le funzioni di un artefatto.
- Utilizza il programma Paint per disegnare e word per scrivere.

O.d.A.

1. Osservare ed analizzare oggetti e strumenti di uso comune.
2. Conoscere Paint e Word.

Contenuti

- Paint
- Word

RELIGIONE CATTOLICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Conosce le parabole evangeliche del “padre misericordioso” e del “buon samaritano”.
- Conosce il significato del perdono cristiano.

O.d.A.

1. Riconoscere il comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.

Contenuti

- La missione di Gesù.

TERZO BIMESTRE

3^ UDA

Titolo: “Il tempo e l’ambiente intorno a noi”

Competenze chiave:

- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria.

ITALIANO

Competenze specifiche

L'alunno:

- Sviluppa gradualmente abilità funzionali allo studio trovando informazioni, nei testi scritti di madrelingua e non.
- Amplia il patrimonio lessicale attraverso attività di interazione orale e di lettura.
- Produce testi legati alle diverse occasioni, anche in forma digitale.
- Svolge attività esplicite di riflessione linguistica su ciò che si dice, si legge o si scrive.

O.d.A.

1. Utilizzare tecniche di lettura.
2. Comprendere il significato di testi descrittivi orali e scritti, riconoscendone la funzione e individuandone le caratteristiche essenziali.
3. Produrre brevi testi descrittivi, anche in forma digitale.
4. Identificare e utilizzare categorie grammaticali.

Contenuti

- La descrizione.
- Gli aggettivi.
- Il verbo.

INGLESE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Comprende frasi ed espressione di uso frequente.
- Comunica in modo comprensibile attraverso scambi di informazioni semplici e di routine.

O.d.A.

1. Identificare e imparare i nomi di alcuni giocattoli.
2. Comprendere una storia.
3. Comprendere semplici regole grammaticali.

Contenuti

- I giocattoli

STORIA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Acquisisce gli strumenti per misurare il tempo.
- Distingue le successioni temporali.
- Utilizza con maggior consapevolezza gli indicatori temporali.

O.d.A.

1. Riflettere sul concetto di durata degli eventi.
2. Misurare il tempo.

Contenuti

- La durata.
- L'orologio.

GEOGRAFIA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Si orienta nello spazio circostante e sulle carte, utilizzando riferimenti topologici.
- Utilizza il linguaggio geografico per realizzare semplici schizzi cartografici.
- Riconosce nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e propone possibili soluzioni esercitando la cittadinanza attiva.

O.d.A.

1. Localizzare oggetti su un piano.
2. Comprendere la relatività dei riferimenti topologici.

Contenuti

- I punti di vista.
- La pianta e i simboli.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Riconosce la propria multi appartenenza a più comunità: famiglia, scuola, gruppi.

O.d.A.

1. Interagire positivamente con l'ambiente sociale di appartenenza.

Contenuti

- La famiglia.
- La scuola.
- Il gruppo.

EDUCAZIONE FISICA

Competenza specifica

L'alunno:

- Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

O.d.A.

1. Interagire positivamente nei giochi di gruppo.

Contenuti

- I giochi motori a squadra.

MATEMATICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.
- Conta oggetti a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo.
- Esegue giochi didattici e compila tabelle utilizzando anche il computer.
- Riesce a risolvere facili problemi.

O.d.A.

1. Operare con i numeri naturali.
2. Confrontare e ordinare i numeri naturali fino a 80
3. Comprendere il concetto di moltiplicazione come addizione ripetuta.
4. Costruire e memorizzare tabelline.
5. Esplorare, rappresentare, risolvere situazioni problematiche utilizzando la moltiplicazione, anche attraverso l'uso di grafici e tabelle.

Contenuti

- I numeri fino a 80
- La moltiplicazione.
- Le tabelline.
- I problemi.
- Tabelle di dati.

SCIENZE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Sviluppa un atteggiamento di curiosità e di ricerca esplorativa;
- Interagisce con l'ambiente mettendo in atto comportamenti rispettosi.

O.d.A.

1. Conoscere gli stati e le caratteristiche dell'acqua.
2. Conoscere le ragioni per cui si deve rispettare l'acqua.
3. Osservare e descrivere fenomeni atmosferici.

Contenuti

- L'acqua e le sue caratteristiche.
- Gli stati dell'acqua.
- Terreni e acqua.
- Registrazioni delle condizioni meteorologiche.

ARTE E IMMAGINE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Sperimenta gli elementi di base del linguaggio delle immagini.
- Osserva e descrive, legge e comprende immagini.

O.d.A.

1. Osservare e riprodurre immagini o paesaggi usando tecniche diverse.

Contenuti

- Riproduzione di immagini o paesaggi.

MUSICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Ascolta un brano e ne comprende il messaggio e il lessico.
- Canta in coro mantenendo una soddisfacente sintonia con gli altri.

O.d.A.

1. Ascoltare un brano e comprenderne il messaggio e il lessico.

Contenuti

- La musica e le emozioni.

TECNOLOGIA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Individua le funzioni di un artefatto.
- L'uso di Word.
- Utilizza le nuove tecnologie per sviluppare il proprio lavoro.

O.d.A.

1. Osservare ed analizzare oggetti e strumenti di uso comune.
2. Conoscere la tastiera per apprendere la videoscrittura.

Contenuti

- La videoscrittura.

RELIGIONE CATTOLICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Riconosce il significato cristiano della Pasqua.
- Mette in relazione la preghiera del "Padre Nostro" con il contesto narrativo nel quale è contenuta e con il messaggio che trasmette.

O.d.A.

1. Conoscere Gesù di Nazareth, crocifisso e risorto.

Contenuto

- La Pasqua di Gesù.
- La preghiera cristiana, il "Padre Nostro".

QUARTO BIMESTRE

4^ UDA

Titolo: “Camminare insieme”

Competenze chiave:

- Competenza imprenditoriale.
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.

ITALIANO

Competenze specifiche

L'alunno:

- Partecipa a scambi comunicativi attraverso messaggi semplici, chiari, pertinenti.
- Legge testi di vario genere con tono di voce espressivo, formulando semplici pareri personali.
- Comprende testi di diverso tipo.
- Produce testi legati alle diverse occasioni.
- Svolge attività esplicite di riflessione linguistica.

O.d.A.

1. Leggere, comprendere e produrre brevi testi di vario tipo.
2. Ricavare le principali informazioni dalla lettura di racconti o brani.
3. Discutere e intervenire opportunamente nelle conversazioni cercando di capire e di accettare il punto di vista altrui.
4. Distinguere soggetto e predicato nella frase minima.

Contenuti

- Analisi del testo.
- Soggetto e predicato.
- I segni di punteggiatura.

INGLESE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Comunica con corretta pronuncia attraverso scambi di informazioni semplici e di routine.
- Comprende frasi ed espressioni di uso frequente.
- Individua differenze culturali veicolati dalla lingua madre e dalla lingua straniera.

O.d.A.

1. Identificare il nome di alcuni cibi.
2. Formulare domande e saper rispondere

3. Scoprire differenze culturali.

Contenuti

- La Pasqua.
- Il cibo.

STORIA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Individua le tracce e le riconosce come fonti per ricavare informazioni sul proprio passato.
- Racconta fatti studiati relativi alla storia personale e familiare.

O.d.A.

1. Distinguere trasformazioni naturali ed artificiali.
2. Usare le fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità di appartenenza.
3. Ricostruire il passato attraverso l'uso di diverse fonti.

Contenuti

- I mutamenti.
- Le fonti storiche.
- La storia personale.

GEOGRAFIA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Conosce e localizza i principali "oggetti" fisici e antropici del territorio.
- Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici ed antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.

O.d.A.

1. Riconoscere e rappresentare graficamente i principali tipi di paesaggi.
2. Distinguere l'ambiente naturale da quello antropico.

Contenuti

- I paesaggi.
- Gli elementi naturali e antropici.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Competenza specifica

L'alunno:

- Costruisce gradualmente il senso di legalità e di responsabilità, attraverso esperienze significative. (Raccordi: italiano, inglese, arte e immagine, storia, geografia, educazione fisica, scienze)

O.d.A.

1. Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri.

Contenuti

- I diritti e i doveri.

EDUCAZIONE FISICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed assumere ruoli o atteggiamenti.
- Assume iniziative personali nel gioco e le affronta con impegno.

O.d.A.

1. Partecipare a giochi collettivi e simulare ruoli diversi.

Contenuti

- Giochi di simulazione.

MATEMATICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.
- Riesce a risolvere facili problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.
- Elabora strategie risolutive per risolvere problemi di diversa natura.
- Si avvia all'uso delle misure non convenzionali.
- Utilizza rappresentazioni di dati adeguate e le usa per ricavare informazioni.

O.d.A.

1. Operare con i numeri naturali.

2. Confrontare e ordinare i numeri naturali fino a 100
3. Comprendere il concetto di divisione.
4. Acquisire il concetto di divisione come ripartizione e contenenza.
5. Risolvere situazioni problematiche con l'uso delle quattro operazioni.
6. Misurare con unità di misura non convenzionali.
7. Raccogliere e rappresentare dati mediante semplici grafici.

Contenuti

- La divisione.
- I problemi.
- Le misure non convenzionali.
- Grafici.
- Classificazioni e relazioni.

SCIENZE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Indaga la realtà classificandone aspetti o caratteristiche secondo criteri assegnati.
- Osserva ed identifica problematiche.
- Assume atteggiamenti di cura e di rispetto verso l'ambiente, di cui conosce e apprezza il valore.

O.d.A.

1. Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali.
2. Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di semplici oggetti in relazione ai liquidi.

Contenuti

- Classificazione di materiale.
- Galleggia o affonda.

ARTE E IMMAGINE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Produce e rielabora immagini attraverso tecniche, materiali e strumenti diversificati.
- Osserva immagini ed esprime opinioni pertinenti e personali.
- Confronta le sue opinioni con quelle degli altri e le rispetta.

O.d.A.

1. Utilizzare tecniche diverse, materiali plastici e strumenti grafico-espressivi per esprimersi in maniera creativa e personale.

Contenuti

- Le varie tecniche espressive.

MUSICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Coglie gli aspetti espressivi di un brano musicale.
- Ascolta brani musicali ed esprime apprezzamenti rispetto alle sollecitazioni emotive.
- Esegue in gruppo semplici brani.
- Canta in coro mantenendo una soddisfacente sintonia con gli altri.

O.d.A.

1. Partecipare a canti corali.
2. Cogliere all'ascolto gli aspetti espressivi di un brano musicale traducendoli in azione motoria.

Contenuti

- Canti.
- Giochi musicali.

TECNOLOGIA

Competenza specifica

L'alunno:

- È in grado di utilizzare le nuove tecnologie per sviluppare il proprio lavoro in più discipline.

O.d.A.

1. Utilizzare il programma Word.
2. Usare applicazioni di videoscrittura.

Contenuti

- La videoscrittura.

RELIGIONE CATTOLICA

Competenze chiave

L'alunno:

- Riconduce la nascita della Chiesa alla Pentecoste.

- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.

O.d.A.

1. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.

Contenuto

- Le prime comunità cristiane.
- I sacramenti dell'Iniziazione.

METODOLOGIA

I bambini sono coinvolti mediante attività prevalentemente ludiche che stimolano l'ascolto e incoraggiano il parlato. Si procede con gradualità e con un percorso di costante revisione dei contenuti introdotti in modo che l'apprendimento si consolidi e si approfondisca in itinere. Le proposte di lavoro considerano esperienze significative che coinvolgono gli alunni in attività diverse quali:

- il canto,
- la manipolazione,
- la drammatizzazione,
- i giochi come strumento di espressione e comunicazione,
- il circle time,
- il lavoro cooperativo ecc.

Mediante **l'ascolto di CD, la visione di video, la lettura di storie**, i bambini sono guidati ad interagire tra di loro e con le docenti in brevi dialoghi. Dai dialoghi si passa alla scoperta e alla riflessione mediante esercizi di comprensione e di approfondimento. Gli insegnanti offrono agli alunni l'opportunità di usare i vari linguaggi in contesti comunicativi e significativi, in coppia o in gruppo e per rispondere ai diversi stili di apprendimento, si punta sulla mediazione di immagini, musica, movimento, ritmo. Viene privilegiata una metodologia di tipo operativo, che consenta di coinvolgere attivamente gli alunni attraverso attività didattiche finalizzate all'acquisizione e al potenziamento delle capacità di formulare ipotesi, selezionare dati, sperimentare, analizzare. Tale scelta metodologica mira a:

- risvegliare la curiosità,
- incoraggiare le domande,
- accendere l'immaginazione,
- proiettarsi nelle situazioni,
- sostenere il proprio punto di vista accettando che possa essere confutato,
- ascoltare le ragioni degli altri e trovare un punto di accordo.

Con l'aiuto dell'insegnante, l'alunno ricava e seleziona informazioni da fonti diverse per lo studio:

- prepara un'esposizione,
- costruisce grafici e tabelle
- pianifica sequenze di lavoro
- impara a mantenere l'attenzione sul compito per i tempi necessari
- si orienta nell'orario scolastico e organizza di conseguenza il materiale.

Tale metodologia porta gli alunni alla costruzione di concetti gradualmente sempre più complessi e alla scoperta e acquisizione dei linguaggi sempre più adatti per esprimerli agli altri.

Nel corso dello sviluppo delle UDA si utilizzano libri, quaderni, colori, cd, registratore, computer, video e schede di verifica.

VALUTAZIONE

La valutazione del processo formativo sarà effettuata con modalità diverse in differenti periodi dell'anno scolastico; sui documenti ufficiali verrà registrata in due quadrimestri. Periodicamente attraverso attività didattiche scritte e orali, si accerterà il processo di apprendimento degli alunni e la validità della progettazione curricolare definita; esse permetteranno, inoltre, di individuare eventuali condizioni di difficoltà o di eccellenza in relazione alle quali i docenti predisporranno attività di recupero, consolidamento e potenziamento.

Gli esiti di osservazioni sistematiche verranno registrati su documenti.

CLASSI TERZE

PRIMO BIMESTRE

1^ UDA

TITOLO: “Il mondo della realtà”

Competenze chiave:

- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza multilinguistica.

ITALIANO

Competenze specifiche

L'alunno:

- Partecipa a scambi comunicativi formulando messaggi chiari e pertinenti, rispettando il proprio turno, in un registro adeguato alla situazione
- Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi
- Produce testi di vario tipo corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre
- Osserva la realtà dal punto di vista oggettivo e soggettivo e la descrive utilizzando modi e forme diverse.

O.d.A

1. Ascoltare e comprendere narrazioni, consegne e spiegazioni.
2. Leggere e riferire oralmente i contenuti di testi letti o ascoltati.
3. Produrre semplici testi narrativi.
4. Rispettare le principali regole ortografiche.

Contenuti

- L'esperienza vissuta.
- Il racconto realistico.
- Le difficoltà ortografiche.

INGLESE

Competenza specifica

L'alunno:

- Comprende frasi ed espressione di uso frequente.

O.d.A

1. Individuare i mesi dell'anno e le stagioni.

2. Ascoltare e comprendere una storia sotto forma di dialogo.
3. Formulare domande e saper risponderei.
4. Comprendere e saper utilizzare il Simple Present.
5. Scoprire differenze culturali.

Contenuti

- Mesi e stagioni.
- Regole grammaticali.
- Halloween.
- Thanksgiving Day.

STORIA

Competenza specifica

L'alunno:

- Riconosce elementi significativi del passato dei suoi ambienti di vita.

O.d.A.

1. Orientarsi e collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi.
2. Usare le fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità di appartenenza.
3. Ricostruire il passato attraverso l'uso di diverse fonti.

Contenuti

- Le fonti storiche.
- La storia della vita personale e familiare.

GEOGRAFIA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e carte geografiche.

O.d.A.

1. Conoscere il lavoro del geografo e dei suoi collaboratori.
2. Distinguere i diversi tipi di rappresentazioni cartografiche e conoscerne la funzione.

Contenuti

- Il lavoro del geografo.
- Le rappresentazioni cartografiche

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Testimonia la funzione e il valore delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana.
- Sa riflettere sull'importanza che assume la comunicazione nell'instaurarsi delle relazioni.

O.d.A.

1. Saper esprimere con le parole emozioni e vissuti entrando in relazione con gli altri.
2. Prestare attenzione alla comunicazione non verbale.
3. Interagire con coetanei ed adulti nel rispetto della diversità.

Contenuti

- Rispetto delle regole.
- La gestualità.
- La diversità.

MATEMATICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative;
- Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e orale con i numeri naturali;
- Risolve facili problemi, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati;
- Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria;
- Descrive, denomina e classifica diversi tipi di linea;
- Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni e ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.

O.d.A.

1. Leggere, confrontare e ordinare i numeri naturali fino a mille.
2. Riconoscere il valore posizionale delle cifre.
3. Effettuare calcoli orali e scritti ed eseguire operazioni aritmetiche.
4. Conoscere le quattro operazioni aritmetiche.
5. Conoscere ed applicare le proprietà delle operazioni.
6. Saper risolvere problemi.
7. Rappresentare sottoinsiemi e intersezioni con diagramma.
8. Utilizzare quantificatori.
9. Conoscere e classificare le linee.

Contenuti

- I numeri naturali fino a mille.
- Il calcolo orale e scritto.

- Le quattro operazioni.
- Situazioni problematiche.
- Le proprietà delle operazioni.
- I quantificatori.
- Le linee.

SCIENZE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo e la realtà circostante;
- Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali,
- propone e realizza semplici esperimenti;
- Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi.

O.d.A.

1. Conoscere il metodo scientifico.
2. Conoscere le caratteristiche della materia e alcune trasformazioni.

Contenuti

- Il metodo scientifico e sperimentale
- Le trasformazioni della materia

TECNOLOGIA

Competenza specifica

L'alunno:

- Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura.

O.d.A.

1. Conoscere le proprietà di alcuni materiali degli oggetti.
2. Conoscere i programmi di videoscrittura e videografica.
3. Utilizzare il PC a scopi didattici.

Contenuti

- I materiali e le loro proprietà.
- I programmi Word e Paint.

MUSICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Esplora, discrimina eventi sonori;
- Esegue da solo e in gruppo semplici brani vocali appartenenti a generi e culture diversi.

O.d.A.

1. Eseguire semplici canti individualmente e /o in gruppo.
2. Ascoltare un brano e comprenderne il messaggio.

Contenuti

- Canti
- I messaggi dei brani musicali

ARTE E IMMAGINE

Competenza specifica

L'alunno:

- Utilizza le conoscenze relative al linguaggio visivo per produrre in modo creativo le immagini con tecniche e materiali diversi.

O.d.A.

1. Rappresentare graficamente esperienze di vita.
2. Utilizzare tecniche grafico pittoriche e materiali diversi.

Contenuti

- Rappresentazioni grafico pittoriche

EDUCAZIONE FISICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali;
- Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle;
- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicale.

O.d.A

1. Muoversi con scioltezza, destrezza, disinvoltura, ritmo.
2. Utilizzare efficacemente la gestualità fino-motoria con piccoli attrezzi
3. Conoscere e rispettare le regole di gioco.

4. Interagire e cooperare con gli altri.
5. Comunicare idee, sensazioni, emozioni attraverso il movimento.

Contenuti

- Le condotte motorie di base
- La cooperazione
- Il rispetto delle regole nei giochi
- Le emozioni tradotte in azioni motorie

RELIGIONE CATTOLICA

Competenze specifiche

- L'alunno:
- Riflette su Dio Creatore e Padre, si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo;
- Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico;
- Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza.

O.d.A

1. Scoprire che per la religione cristiana Dio è il Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.
2. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione.

Contenuti

- Il mistero delle origini.
- La creazione del mondo nella Genesi.
- L'origine dell'universo secondo la scienza e la religione.
- L'uomo custode del creato.
- La risposta biblica in rapporto a quella scientifica.

SECONDO BIMESTRE

2^UDA

TITOLO: “Il mondo della fantasia”

Competenze chiave:

- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.
- Competenza in maniera di cittadinanza

ITALIANO

Competenze specifiche

L'alunno:

- Partecipa a scambi comunicativi formulando messaggi chiari e pertinenti, rispettando il proprio turno, in un registro adeguato alla situazione;
- Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi;
- Svolge attività di riflessione su tutto ciò che si dice, si scrive, si ascolta, si legge, esprimendo la propria opinione;
- Produce testi di vario tipo corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.

O.d.A.

1. Utilizzare tecniche di lettura diverse.
2. Sviluppare le abilità di lettura, comprensione e produzione di testi fantastici.
3. Ampliare le conoscenze relative al testo fantastico.
4. Rispettare le principali convenzioni ortografiche.
5. Conoscere le categorie grammaticali.

Contenuti

- Il testo fantastico
- Le regole ortografiche
- Le categorie grammaticali

INGLESE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Dimostra di comprendere il contenuto di domande personali.
- Individua differenze culturali veicolati dalla lingua madre e dalla lingua straniera.

O.d.A

1. Scoprire differenze culturali (Christmas/Great Britain).
2. Identificare e nominare alcune emozioni.

3. Chiedere e rispondere circa l'umore di una persona.
4. Comprendere e saper utilizzare il Simple Present (forma negativa/interrogativa).
5. Comprendere e saper utilizzare alcuni aggettivi.
6. Formulare domande e saper rispondere.
7. Ascoltare e comprendere una semplice storia.

Contenuti

- Il Natale.
- Le emozioni.
- Storie.
- Regole grammaticali

STORIA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Riconosce elementi significativi del passato dei suoi ambienti di vita;
- Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.

O.d.A.

1. Conoscere il lavoro degli studiosi del passato.
2. La storia della Terra.
3. Conoscere l'evoluzione della vita sulla Terra.

Contenuti

- Il lavoro dello storico e dei suoi collaboratori.
- La storia della Terra.
- Le prime forme di vita sulla Terra.

GEOGRAFIA

Competenza specifica

L'alunno:

- Si orienta nello spazio circostante utilizzando i riferimenti topologici, i punti cardinali e carte geografiche.

O.d.A.

1. Conoscere i punti di riferimento e i punti cardinali.

Contenuti

- I punti di riferimento.

- I punti cardinali.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Attiva modalità relazionali positive con i coetanei e con gli adulti;
- Testimonia la funzione e il valore delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana.

O.d.A.

1. Indagare le ragioni sottese a punti di vista diversi dal proprio, per un confronto critico.
2. Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate.
3. Condividere e rispettare consapevolmente le regole del convivere di cui si è compreso il valore.

Contenuti

- Regole di buon comportamento nei diversi ambiti di vita quotidiana.
- La fiducia in se stessi.

MATEMATICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative;
- Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e orale con i numeri naturali;
- Risolve facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati;
- Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione;
- Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche;
- Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce tabelle e grafici;
- Ricava informazioni da tabelle e grafici.

O.d.A.

1. Leggere, confrontare e ordinare i numeri naturali fino a mille.
2. Riconoscere il valore posizionale delle cifre.
3. Effettuare calcoli orali e scritti ed eseguire operazioni aritmetiche.
4. Conoscere le quattro operazioni aritmetiche.
5. Conoscere ed applicare le proprietà delle operazioni.
6. Saper risolvere problemi in modo razionale.
7. Saper riconoscere e rappresentare forme geometriche.

Contenuti

- I numeri naturali fino a mille.
- Il calcolo orale e scritto.
- Le quattro operazioni.
- Situazioni problematiche.
- Le proprietà delle operazioni.
- Gli angoli.
- I poligoni e non poligoni.

SCIENZE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo e la realtà circostante;
- Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, realizza semplici esperimenti;
- Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, registra dati significativi.

O.d.A

1. Conoscere il metodo scientifico.
2. Conoscere le caratteristiche della materia e alcune trasformazioni.
3. Conoscere le risorse della Terra: l'acqua.

Contenuti

- Il metodo scientifico
- L'acqua
- Il ciclo dell'acqua
- L'aria

TECNOLOGIA

Competenza specifica

L'alunno:

- Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura.

O.d.A

1. Conoscere le proprietà di alcuni materiali.
2. Conoscere i programmi di videoscrittura e videografica.
3. Utilizzare il PC a scopi didattici.

Contenuti

- I materiali e le loro proprietà.

- I programmi Word e Paint.

MUSICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori;
- Esegue da solo e in gruppo semplici brani vocali appartenenti a generi e culture diversi.

O.d.A.

1. Eseguire semplici canti individualmente e /o in gruppo.
2. Ascoltare un brano e comprenderne il messaggio.
3. Cogliere gli aspetti espressivi di un brano musicale traducendoli in azione motoria.

Contenuti

- Canti
- I messaggi dei brani musicali
- La musica e le emozioni tradotte in azioni motorie

ARTE E IMMAGINE

Competenza specifica

L'alunno:

- Utilizza le conoscenze relative al linguaggio visivo per produrre in modo creativo le immagini con tecniche, materiali e strumenti diversi.

O.d.A.

1. Utilizzare tecniche grafico pittoriche e materiali diversi.

Contenuti

- Rappresentazioni grafiche con tecniche diverse.

EDUCAZIONE FISICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali;
- Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle;
- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali.

O.d.A.

1. Muoversi con scioltezza, destrezza, disinvoltura, ritmo.
2. Utilizzare efficacemente la gestualità fino-motoria con piccoli attrezzi.
3. Conoscere e rispettare le regole di gioco.
4. Interagire e cooperare con gli altri.
5. Comunicare idee, sensazioni, emozioni attraverso il movimento.

Contenuti

- Le condotte motorie di base.
- La cooperazione.
- Il rispetto delle regole nei giochi.
- Le emozioni tradotte in azioni motorie.

RELIGIONE CATTOLICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura;
- Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico;
- Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.

O.d.A

1. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.
2. Scoprire che per la religione cristiana Dio fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.
3. Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre.

Contenuti

- La nascita del testo biblico.
- Le lingue della Bibbia.
- I generi letterari nella Bibbia.
- Il Natale di Gesù.

TERZO BIMESTRE

3^UDA

TITOLO: “Un mondo da osservare”

Competenze chiave

- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- Competenza digitale

ITALIANO

Competenze specifiche

L'alunno:

- Partecipa a scambi comunicativi formulando messaggi chiari e pertinenti, rispettando il proprio turno, in un registro adeguato alla situazione;
- Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi;
- Produce testi di vario tipo corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.

O.d.A.

1. Utilizzare tecniche di lettura diverse.
2. Sviluppare le abilità di lettura, comprensione e produzione di testi descrittivi.
3. Ampliare le conoscenze relative al testo descrittivo.
4. Rispettare le principali convenzioni ortografiche.
5. Conoscere le categorie grammaticali.
6. Individuare le relazioni tra i sintagmi di una frase.

Contenuti

- Il testo descrittivo.
- Le regole ortografiche.
- Le categorie grammaticali.
- La frase.

INGLESE

Competenza specifica

L'alunno:

- Comunica in modo comprensibile attraverso scambi di informazioni semplici e di routine.

O.d.A.

1. Ascoltare e ripetere il lessico relativo all'abbigliamento (Scotland).

2. Comprendere una storia.
3. Identificare i giorni della settimana.
4. Saper chiedere e dire cosa si indossa.
5. Ascoltare e comprendere una semplice storia.

Contenuti

- L'abbigliamento.
- I giorni della settimana.
- Storia.

STORIA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Riconosce elementi significativi del passato dei suoi ambienti di vita;
- Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze e periodizzazioni.

O.d.A.

1. Conoscere l'evoluzione della vita sulla Terra.
2. Conoscere condizioni di vita e organizzazione sociale nel Paleolitico.

Contenuti

- Le prime forme di vita sulla Terra.
- L'evoluzione dell'uomo.
- Il Paleolitico.

GEOGRAFIA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici, i punti cardinali e carte geografiche;
- Riconosce e denomina i principali elementi geografici.

O.d.A.

1. Conoscere gli elementi fisici ed antropici di un ambiente e di un paesaggio.

Contenuti

- I paesaggi: montagna, collina, pianura.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Conosce culture diverse dalla propria e comprende l'importanza della loro tutela;
- Assume atteggiamenti di responsabilità, portando a termine compiti e incarichi per il raggiungimento di un obiettivo comune.

O.d.A.

1. Scopre usi e costumi di culture diverse dalla propria.
2. Svolge incarichi per lavorare per un obiettivo comune.

Contenuti

- I popoli indigeni di oggi.
- Ruoli e compiti.

MATEMATICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative;
- Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e orale con i numeri naturali;
- Risolve facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati;
- Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione;
- Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche;
- Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce tabelle e grafici;
- Ricava informazioni da tabelle e grafici.

O.d.A.

1. Leggere, confrontare e ordinare i numeri naturali fino a mille.
2. Riconoscere il valore posizionale delle cifre.
3. Effettuare calcoli orali e scritti ed eseguire operazioni aritmetiche.
4. Conoscere le quattro operazioni aritmetiche.
5. Conoscere ed applicare le proprietà delle operazioni.
6. Saper risolvere problemi in modo razionale.
7. Stabilire unità di misura convenzionali e non.
8. Riconoscere strumenti di misura.
9. Utilizzare misure del sistema metrico decimale.

Contenuti

- I numeri naturali fino a mille
- Il calcolo orale e scritto

- Le quattro operazioni
- Situazioni problematiche
- Le proprietà delle operazioni
- Le misure convenzionali e non
- Le figure geometriche

SCIENZE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo e la realtà circostante;
- Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande e realizza semplici esperimenti;
- Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni e registra dati significativi

O.d.A.

1. Conoscere il metodo scientifico.
2. Conoscere le risorse della Terra.
3. Analizzare le qualità e proprietà dei diversi materiali.
4. Conoscere ed osservare il mondo vivente.

Contenuti

- Il metodo scientifico.
- Le risorse della Terra: il suolo.
- Le caratteristiche dei materiali.
- Gli esseri viventi: le funzioni vitali.

TECNOLOGIA

Competenza specifica

L'alunno:

- Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale.

O.d.A

1. Conoscere le proprietà di alcuni materiali caratteristici degli oggetti.
2. Conoscere i programmi di videoscrittura e videografica.
3. Utilizzare il PC a scopi didattici.

Contenuti

- I materiali e le loro proprietà.
- I programmi Word e Paint.

MUSICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori;
- Esegue da solo e in gruppo semplici brani vocali appartenenti a generi e culture diversi.

O.d.A.

1. Eseguire semplici canti individualmente e /o in gruppo.
2. Ascoltare un brano e comprenderne il messaggio.
3. Cogliere gli aspetti espressivi di un brano musicale traducendoli in azione motoria.

Contenuti

- Canti.
- I messaggi dei brani musicali.
- La musica e le emozioni tradotte in azioni motorie.

ARTE E IMMAGINE

Competenza specifica

L'alunno:

- Utilizza le conoscenze relative al linguaggio visivo per produrre in modo creativo le immagini con tecniche, materiali e strumenti diversi

O.d.A.

1. Utilizzare tecniche grafico pittoriche e materiali diversi.

Contenuti

- Rappresentazioni grafiche con tecniche diverse.

EDUCAZIONE FISICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Ha consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali;
- Sperimenta in forma semplificata diverse gestualità tecniche;
- Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle;
- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali.

O.d.A.

1. Muoversi con scioltezza, destrezza, disinvoltura, ritmo.
2. Controllare la postura durante esercizi che implicano variazioni di equilibrio.
3. Utilizzare efficacemente la gestualità fino-motoria con piccoli attrezzi.
4. Conoscere e rispettare le regole di gioco.
5. Interagire e cooperare con gli altri.
6. Comunicare idee, sensazioni, emozioni attraverso il movimento.

Contenuti

- Le condotte motorie di base.
- La cooperazione.
- Il rispetto delle regole nei giochi.
- Le emozioni tradotte in azioni motorie.

RELIGIONE CATTOLICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura;
- Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico;

O.d.A.

1. Scoprire che per la religione cristiana Dio è il Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.
2. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.

Contenuti

- La storia del popolo ebraico dalla tribù nomade alla chiamata di Abramo.
- I grandi patriarchi: Abramo, Isacco e Giacobbe.
- Mosè e la vicenda del popolo ebraico in Egitto: la Pasqua, il cammino nel deserto e il dono della Legge.
- I re d'Israele.

QUARTO BIMESTRE

4^ UDA

TITOLO: “Un mondo da costruire e rappresentare”

Competenze chiave

- Competenza imprenditoriale;
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.

ITALIANO

Competenze specifiche

L'alunno:

- Partecipa a scambi comunicativi formulando messaggi chiari e pertinenti, rispettando il proprio turno, in un registro adeguato alla situazione;
- Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi;
- Produce testi di vario tipo corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.

O.d.A.

1. Utilizzare tecniche di lettura diverse.
2. Sviluppare le abilità di lettura, comprensione e produzione di testi regolativi.
3. Ampliare le conoscenze relative al testo regolativo.
4. Rispettare le principali convenzioni ortografiche.
5. Conoscere le categorie grammaticali.
6. Individuare le relazioni tra i sintagmi di una frase.

Contenuti

- Il testo regolativo.
- Le regole ortografiche.
- Le categorie grammaticali.
- La frase.

INGLESE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Comunica con corretta pronuncia attraverso scambi di informazioni semplici e di routine.
- Comprende frasi ed espressioni di uso frequente.
- Individua differenze culturali veicolati dalla lingua madre e dalla lingua straniera.

O.d.A.

1. Ascoltare e nominare le parti del corpo.

2. Formulare domande e saper rispondere.
3. Identificare e nominare numeri.
4. Scoprire differenze culturali.
5. Saper nominare le stanze della casa e i suoi arredi
6. Regole grammaticali

Contenuti

- Pasqua.
- Corpo.
- Numeri fino a 100.
- La casa e sui arredi.
- Aggettivi.

STORIA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Riconosce elementi significativi del passato dei suoi ambienti di vita;
- Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.

O.d.A.

1. Conoscere l'evoluzione della vita sulla Terra.
2. Conoscere condizioni di vita e organizzazione sociale nel Neolitico.

Contenuti

- Le prime forme di vita sulla Terra.
- L'evoluzione dell'uomo.
- Il Neolitico.

GEOGRAFIA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici, i punti cardinali e carte geografiche;
- Riconosce e denomina i principali elementi geografici e fisici;
- Individua i caratteri che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani;
- Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti.

O.d.A.

1. Conoscere gli elementi fisici ed antropici di un paesaggio.

Contenuti

- I paesaggi: fiume, lago, mare.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Competenza specifica

L'alunno:

- Riconosce in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente.

O.d.A.

1. Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali.

Contenuti

- Il rispetto dell'ambiente.

MATEMATICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative;
- Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e orale con i numeri naturali;
- Risolve facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati;
- Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria;
- Riconosce e utilizza rappresentazioni;
- Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche;
- Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni;
- Ricava informazioni anche da tabelle e grafici;
- Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni d'incertezza.

O.d.A.

1. Leggere, confrontare e ordinare i numeri naturali fino a mille.
2. Riconoscere il valore posizionale delle cifre.
3. Effettuare calcoli orali e scritti ed eseguire operazioni aritmetiche.
4. Conoscere le quattro operazioni aritmetiche.
5. Conoscere ed applicare le proprietà delle operazioni.
6. Saper risolvere problemi in modo razionale.
7. Riconoscere strumenti di misura.
8. Utilizzare misure del Sistema Metrico Decimale.
9. Operare con unità di misura convenzionali.
10. Calcolare semplici perimetri.

11. Distinguere eventi certi, possibili, impossibili.

Contenuti

- I numeri naturali fino a mille.
- Il calcolo orale e scritto.
- Le quattro operazioni.
- Situazioni problematiche.
- Le proprietà delle operazioni.
- Il perimetro dei poligoni.
- Misure convenzionali.
- Misure di lunghezza, capacità e peso.
- La statistica e la probabilità.

SCIENZE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare la realtà circostante;
- Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, propone e realizza semplici esperimenti;
- Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.

O.d.A.

1. Conoscere il metodo scientifico.
2. Conoscere ed osservare il mondo vivente.

Contenuti

- Il metodo scientifico.
- Somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di animali e vegetali.

TECNOLOGIA

Competenza specifica

L'alunno:

- Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale.

O.d.A.

1. Conoscere le proprietà di alcuni materiali caratteristici degli oggetti.
2. Conoscere i programmi di videoscrittura e videografica.
3. Utilizzare il PC a scopi didattici.

Contenuti

- I materiali e le loro proprietà.
- I programmi Word e Paint.

MUSICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori;
- Esegue da solo e in gruppo semplici brani vocali appartenenti a generi e culture diversi.

O.d.A.

1. Eseguire semplici canti individualmente e /o in gruppo.
2. Ascoltare un brano e comprenderne il messaggio.
- 3.Cogliere gli aspetti espressivi di un brano musicale traducendoli in azione motoria.

Contenuti

- Canti.
- I messaggi dei brani musicali.
- La musica e le emozioni tradotte in azioni motorie.

ARTE E IMMAGINE

Competenza specifica

L'alunno:

- Utilizza le conoscenze relative al linguaggio visivo per produrre in modo creativo le immagini con tecniche, materiali e strumenti diversi.

O.d.A.

1. Utilizzare tecniche grafico pittoriche e materiali diversi per rappresentare paesaggi.

Contenuti

- Rappresentazioni grafiche con tecniche diverse.

EDUCAZIONE FISICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali;

- Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle;
- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicale;
- Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport.

O.d.A.

1. Muoversi con scioltezza, destrezza, disinvoltura, ritmo.
2. Controllare la postura durante esercizi che implicano variazioni di equilibrio.
3. Utilizzare efficacemente la gestualità fino-motoria con piccoli attrezzi codificati e non nelle attività ludiche, manipolative e grafico-pittoriche.
4. Conoscere e rispettare le regole di gioco.
5. Interagire e cooperare con gli altri.
6. Comunicare idee, sensazioni, emozioni attraverso il movimento.
7. Incrementare la capacità di velocità.

Contenuti

- Le condotte motorie di base.
- La cooperazione.
- Il rispetto delle regole nei giochi.
- Le emozioni tradotte in azioni motorie.
- Velocità e intensità.

RELIGIONE CATTOLICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù;
- Riconosce il significato cristiano della Pasqua;
- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.

O.d.A.

1. Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, testimoniato e risorto.
2. Riconoscere i segni cristiani della Pasqua nell'ambiente e nelle celebrazioni.
3. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.

Contenuti

- Gesù e il suo messaggio.
- Gli ultimi giorni terreni di Gesù: l'Ultima Cena, la morte e la risurrezione.
- Le apparizioni di Gesù ai discepoli.
- Il Battesimo e l'Eucaristia nelle prime comunità cristiane.

METODOLOGIA

Le impostazioni metodologiche di fondo, utilizzate con lo scopo di rendere significativi gli apprendimenti sono:

1. valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni, per ancorarvi nuovi contenuti;
2. proporre elementi di novità e sorpresa, creare interesse e piacere nell'attività ricorrendo a forme ludiche, avventurose o a simulazioni;
3. porre gli alunni in una situazione attiva, nella quale si chiede loro non solo di ascoltare ed eseguire, ma soprattutto di fare, interrogare, ricercare, costruire;
4. strutturare la classe come comunità di vita e di ricerca, nella quale si coopera per il raggiungimento di obiettivi comuni, per la realizzazione di prodotti progettati insieme;
5. valorizzare ogni contributo personale, evidenziarne la positività all'alunno che l'ha espresso e l'originalità e l'importanza a tutto il gruppo classe;
6. aprire la scuola al proprio interno, fra le classi, all'esterno e all'ambiente circostante.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica del processo formativo, prevista dal curriculum, sarà attuata con modalità diverse in differenti periodi dell'anno scolastico: in ingresso, in itinere, a conclusione. Con i test di ingresso, si tenderà ad accertare, per ogni singolo alunno/a, competenze, abilità e conoscenze trasversali a più discipline, quali prerequisiti indispensabili per l'insegnamento/apprendimento delle singole discipline e ad individuare i bisogni formativi. Le verifiche in itinere, alla fine di ogni unità di apprendimento, accerteranno il processo di formazione degli alunni e la validità del curriculum definito. Le verifiche attuate a conclusione dell'anno scolastico avranno il compito di accertare i risultati ottenuti dopo vari itinerari didattici: si confronterà, quindi, la situazione iniziale con quella a cui l'alunno/a è pervenuto tenendo conto dei fattori nuovi eventualmente emersi, dei modi e dei ritmi di apprendimento, della formazione generale raggiunta.

Saranno somministrate i seguenti tipi di prove:

- prove a stimolo chiuso e a risposta chiusa: esercizi di grammatica, di sintassi, esecuzione di calcoli, risoluzione di problemi a percorso obbligato;
- prove a stimolo aperto con risposta aperta: interrogazioni, relazioni su esperienze.

I criteri di valutazione delle prove di verifica saranno fondati essenzialmente:

- sul riferimento costante e preciso al punto di partenza dell'attività che si vuole fare oggetto di valutazione (valutazione iniziale);
- sull'esame critico dello sviluppo dell'attività stessa dal punto di partenza fino agli obiettivi conseguiti (valutazione formativa);
- sull'esame degli obiettivi conseguiti in rapporto a quelli ipotizzati (valutazione sommativa o finale).

Nel valutare gli alunni/e si terrà conto:

- ❖ dell'acquisizione di conoscenze e abilità;
- ❖ dell'impegno dimostrato;
- ❖ del grado di partecipazione;
- ❖ del livello di socialità raggiunto;
- ❖ delle condizioni di partenza;
- ❖ delle difficoltà di natura personale o sociale in cui si può trovare.

CLASSI QUARTE

PRIMO BIMESTRE

1^ UDA

TITOLO: “Il tempo della realtà e della fantasia”

Competenze chiave:

- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

ITALIANO

Competenze specifiche

L' alunno:

- Partecipa a scambi comunicativi attraverso messaggi semplici e chiari;
- Comprende testi di diverso tipo e ne individua il senso globale e le informazioni principali;
- Produce e rielabora testi scritti in modo corretto ed efficace, adeguato a diversi scopi comunicativi e/o espressivi;
- Svolge attività di riflessione linguistica su ciò che si dice, si scrive, si ascolta, si legge.

O.d.A.

1. Ascoltare e comprendere narrazioni, consegne, spiegazioni.
2. Interagire in una conversazione in modo pertinente.
3. Riferire su esperienze personali.
4. Leggere testi narrativi realistici e fantastici distinguendo l'invenzione dalla realtà.
5. Produrre testi narrativi realistici e fantastici.
6. Riconoscere e denominare le principali parti del discorso.

Contenuti

- Il racconto narrativo, realistico e fantastico.
- Gli elementi della frase.
- La comunicazione.
- Le regole ortografiche.

INGLESE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Comprende, per interagire, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
- Comprende un dialogo con supporti visivi.

- Ricerca informazioni da un testo o da immagini.
- Fa domande e dà risposte attinenti all'argomento.
- Individua elementi per cogliere rapporti tra forme linguistiche diverse.

O.d.A.

1. Parlare delle attività che si svolgono nel tempo libero.
2. Esprimere preferenze.
3. Ascoltare, comprendere e ripetere i mesi dell'anno.
4. Ascoltare una storia sotto forma di dialogo.
5. Conoscere, ripetere e operare con i numeri fino a 100.
6. Rispondere e formulare domande.
7. Scambiare semplici informazioni su alcuni animali della foresta.
8. Parlare del tempo atmosferico.
9. Comprendere aspetti della cultura anglosassone.
10. CLIL di geografia.

Contenuti

- Sport e attività del tempo libero.
- Mesi.
- Numeri fino a 100.
- Animali della foresta.
- Tempo atmosferico.
- Le stagioni.
- Testi descrittivi.
- Storie.
- La "ing form".
- CLIL sugli uragani.
- Halloween.

STORIA

Competenze specifiche

L' alunno:

- Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.
- Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.
- Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.
- Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.

O.d.A.

1. Ricavare informazioni da documenti di diversa natura.
2. Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate anche in rapporto al presente.
3. Usare cronologie e carte storico-geografiche.

4. Saper verbalizzare sugli argomenti studiati.

Contenuti

- Gli strumenti della storia: le fonti, la linea del tempo.
- La civiltà dei fiumi.
- I Sumeri.
- I Babilonesi.

GEOGRAFIA

Competenze specifiche

L' alunno:

- Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche.

O.d.A.

1. Scoprire il territorio attraverso fotografie, carte, grafici e tabelle.
2. Analizzare fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche.

Contenuti

- Gli strumenti della geografia.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Competenze

L'alunno:

- Mette in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.
- Si prende cura di sé, degli altri, dell'ambiente e favorisce forme di collaborazione e di solidarietà.
- Opera riflessioni sui concetti di diritto/dovere, libertà responsabile, pace, sviluppo umano, cooperazione.

O.d.A.

1. Conoscere i valori dell'amicizia.

Contenuti

- L'amicizia.

MATEMATICA

Competenze specifiche

L' alunno:

- Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze in contesti significativi, che gli fanno intuire come gli strumenti matematici acquisiti siano utili per operare nella realtà.
- Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.
- Percepisce e rappresenta forme, relazioni e strutture utilizzando in particolare strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura.
- Descrive e classifica figure in base a caratteristiche geometriche.
- Riesce a risolvere facili problemi mantenendo il controllo sia sul piano risolutivo sia sui risultati spiegando a parole il procedimento eseguito.
- Costruisce ragionamenti formulando ipotesi sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista degli altri.
- Utilizza semplici linguaggi e strumenti logici, statistici e di probabilità.
- Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture.

O.d.A.

1. Leggere, confrontare e ordinare i numeri naturali oltre 1000.
2. Effettuare calcoli orali e scritti ed eseguire operazioni aritmetiche.
3. Conoscere ed applicare le proprietà dell'addizione e della sottrazione.
4. Analizzare e rappresentare situazioni problematiche.
5. Ipotizzare situazioni, soluzioni e risultati individuando possibili strategie risolutive.
6. Classificare, figure, oggetti in base a una o più proprietà.
7. Rappresentare le classificazioni mediante il diagramma di Venn, di Carroll, ad albero.
8. Usare i connettivi logici.
9. Riconoscere le linee e classificarle.

Contenuti

- I grandi numeri.
- Il calcolo orale e scritto delle quattro operazioni.
- Le proprietà di addizioni e sottrazioni.
- I problemi.
- Le classificazioni.
- Rette, semirette e segmenti.

SCIENZE

Competenze specifiche

L' alunno:

- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.

- Analizza e racconta in forma chiara ciò che ha fatto e imparato.
- Ha atteggiamenti di cura, che condivide con gli altri, verso l'ambiente scolastico e di rispetto verso l'ambiente sociale e naturale, di cui conosce e apprezza il valore.
- Ha cura del proprio corpo con scelte adeguate di comportamenti e di abitudini alimentari.

O.d.A.

1. Conoscere il metodo scientifico.
2. Scoprire alcune proprietà della materia e analizzare alcuni fenomeni utilizzando gli strumenti adatti.

Contenuti

- Il metodo scientifico.
- Gli stati della materia.
- L'acqua.

TECNOLOGIA

Competenze specifiche

L' alunno:

- Usa le nuove tecnologie per sviluppare il proprio lavoro in più discipline.
- Produce rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando strumenti multimediali.
- Utilizza strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri.

O.d.A.

1. Usare il PC a scopi didattici.
2. Individuare le funzioni di un oggetto e rilevarne le caratteristiche.

Contenuti

- Le funzioni del computer.
- Il microscopio e le sue funzioni

MUSICA

Competenze specifiche

L' alunno:

- Esegue da solo e in gruppo brani vocali appartenenti a generi e a culture differenti.
- Sa rapportare le musiche ascoltate al contesto di cui sono espressione.
- Esegue correttamente movimenti al tempo di musica.

O.d.A.

1. Utilizzare il canto anche per fini didattici.
2. Eseguire semplici canti individualmente e/o in gruppo.

Contenuti

- Ascolto ed esecuzione di canti.

ARTE E IMMAGINE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.

O.d.A.

1. Esprimersi e comunicare mediante immagini.

Contenuti

- Osservazione di immagini.
- Rappresentazioni grafico-pittorico.

EDUCAZIONE FISICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Acquisisce consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali.
- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.
- Si muove nell'ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri.
- Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare.
- Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

O.d.A.

1. Sviluppare e consolidare le capacità motorie di base.
2. Rispettare le regole nei giochi.

Contenuti

- Giochi motori liberi e organizzati.

RELIGIONE CATTOLICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù;
- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e documento fondamentale della nostra cultura;
- Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico;
- Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza.

O.d.A

1. Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.
2. Saper attingere informazioni sulla religione cattolica.
3. Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.

Contenuti

- Il lavoro dello storico e l'importanza delle fonti.
- Le principali fonti scritte non cristiane che testimoniano l'esistenza storica di Gesù.
- I Vangeli.
- Gli evangelisti: cenni storici e simboli.

SECONDO BIMESTRE

2^ UDA

TITOLO: “Il tempo dei sentimenti”

Competenze chiave

- Competenza multilinguistica.
- Competenze matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria.

ITALIANO

Competenze specifiche

L' alunno:

- Partecipa a scambi comunicativi attraverso messaggi semplici e chiari;
- Svolge attività di riflessione linguistica su ciò che si dice, si scrive, si ascolta, si legge;
- Comprende testi di diverso tipo e ne individua il senso globale e le informazioni principali;
- Produce testi epistolari adeguati a diversi scopi comunicativi ed espressivi;
- Produce e rielabora testi scritti in modo corretto ed efficace.

O.d.A.

1. Interagire in una conversazione in modo pertinente.
2. Sviluppare le abilità di lettura, comprensione e produzione di semplici testi.
3. Produrre racconti di esperienze personali utilizzando dati descrittivi, emozionali e narrativi.
4. Ricercare informazioni in testi di natura diversa.
5. Riconoscere in un testo i principali connettivi.

Contenuti

- I connettivi.
- Testo narrativo e descrittivo
- Le espansioni della frase.
- Articolo, nome, aggettivo.
- Le regole ortografiche.

INGLESE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Interagisce in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni su argomenti familiari.
- Individua elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche ed usi della lingua straniera.
- Cerca informazioni ed estrapola quelle necessarie per completare un testo.

O.d.A.

1. Ascoltare e comprendere storie sotto forma di dialogo.

2. Rispondere a domande e saperle fare per esprimere preferenze.
3. Saper chiedere e dire l'ora.
4. Saper dire le materie scolastiche e i giorni della settimana.
5. Saper scrivere un semplice testo descrittivo seguendo un modello dato.
6. Comprendere ed utilizzare regole grammaticali.
7. Comprendere aspetti della cultura anglosassone ed operare confronti.

Contenuti

- Gli Hobby.
- L'orologio.
- Materie scolastiche e giorni della settimana.
- Forma interrogativa.
- Gerundio.
- Natale.

STORIA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Usa la linea del tempo per collocare un fatto o un periodo storico;
- Conosce le civiltà e individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali;
- Organizza la conoscenza usando semplici categorie;
- Riconosce le tracce storiche presenti sul territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.

O.d.A.

1. Ricavare informazioni da documenti di diversa natura.
2. Confrontare quadri storici delle civiltà studiate anche in rapporto al presente.
3. Usare cronologie storico-geografiche.
4. Elaborare rappresentazioni sintetiche di testi relativi agli argomenti trattati.
5. Saper verbalizzare sugli argomenti studiati.

Contenuti

- Gli ittiti
- Gli egiziani

GEOGRAFIA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche;
- Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, fotografiche, tecnologie digitali).

- Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione;
- Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi, con particolare attenzione a quelli italiani.

O.d.A

1. Ricavare informazioni dalla lettura di una carta tematica.
2. Cogliere relazioni di causa-effetto tra gli elementi e i fattori del clima.

Contenuti

- Clima, risorse e territorio.
- Le attività umane e le risorse.
- Il reticolo geografico.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Mette in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé;
- Si prende cura di sé, degli altri, dell'ambiente e favorisce forme di collaborazione e di solidarietà;
- Opera riflessioni sui concetti di diritto/dovere, libertà responsabile, pace, sviluppo umano, cooperazione;
- Conosce i simboli dell'identità nazionale e delle identità regionali e locali;
- Conosce i principi fondamentali della Costituzione.

O.d.A.

1. Riflettere sul modo di vivere in una comunità a partire dalla famiglia per arrivare alla scuola.
2. Difendere l'aria, l'acqua e il suolo.

Contenuti

- Concetto di cittadinanza.
- Giustizia, libertà e uguaglianza.
- L'ambiente
- L'inquinamento

MATEMATICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze in contesti significativi, che gli fanno intuire come gli strumenti matematici acquisiti siano utili per operare nella realtà;

- Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali;
- Percepisce e rappresenta forme, relazioni e strutture utilizzando in particolare strumenti per il Disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura;
- Descrive e classifica figure in base a caratteristiche geometriche;
- Riesce a risolvere facili problemi mantenendo il controllo sia sul piano risolutivo sia sui risultati spiegando a parole il procedimento eseguito;
- Impara a costruire ragionamenti grazie ad attività laboratoriali, alla discussione tra pari e alla manipolazione di modelli costruiti con i compagni;
- Utilizza semplici linguaggi e strumenti logici, statistici e di probabilità.

O.d.A.

1. Leggere, confrontare e ordinare i numeri naturali oltre il mille.
2. Effettuare calcoli orali e scritti ed eseguire operazioni aritmetiche.
3. Conoscere ed applicare le proprietà della moltiplicazione e della divisione.
4. Risolvere problemi con le quattro operazioni seguendo la strategia adatta.
5. Identificare nei problemi dati mancanti e/o superflui.
6. Conoscere le principali unità di misura: lunghezza, capacità, peso, tempo.
7. Utilizzare quantificatori logici.
8. Distinguere tra solidi geometrici e figure piane.
9. Conoscere e misurare gli angoli
10. Conoscere i poligoni e le loro caratteristiche.

Contenuti

- Le proprietà della moltiplicazione e della divisione.
- I problemi.
- Le misure.
- Gli angoli
- I quantificatori.
- I poligoni.

SCIENZE

Competenze specifiche

L' alunno:

- Ha capacità operative, progettuali e manuali che utilizza in contesti di esperienza-conoscenza per un approccio scientifico ai fenomeni;
- Si pone domande, formula ipotesi e previsioni, osserva, registra, classifica, argomenta, deduce, prospetta soluzioni e interpretazioni;
- Analizza e racconta in forma chiara ciò che ha fatto e imparato;
- Ha atteggiamenti di cura, che condivide con gli altri, verso l'ambiente scolastico e di rispetto verso l'ambiente sociale e naturale, di cui conosce e apprezza il valore;
- Ha cura del proprio corpo con scelte adeguate di comportamenti e di abitudini alimentari.

O.d.A.

1. Conoscere aria suolo e le loro caratteristiche

Contenuti

- L'aria.
- Il suolo.

TECNOLOGIA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento;
- Usa le nuove tecnologie per sviluppare il proprio lavoro in più discipline;
- Produce rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando strumenti multimediali;
- Utilizza strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri.

O.d.A

1. Comporre e scomporre oggetti nei loro elementi.
2. Scrivere, salvare e copiare utilizzando Word.

Contenuti

- Gli elementi di un oggetto.
- Word.

MUSICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Esegue da solo e in gruppo brani vocali appartenenti a generi e a culture differenti;
- Sa rapportare le musiche ascoltate al contesto di cui sono espressione;
- Esegue correttamente movimenti a tempo di musica.

O.d.A.

1. Memorizzare e cantare canzoni di diverse epoche e stili.

Contenuti

- Canti.

ARTE E IMMAGINE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti;
- Analizza e realizza uno spazio o un paesaggio.

O.d.A.

1. Rappresentare una storia con immagini.
2. Utilizzare tecniche grafico-pittoriche e materiali diversi.

Contenuti

- Realizzazione di oggetti decorativi.
- Rappresentazione di paesaggi.

EDUCAZIONE FISICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Acquisisce consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali.
- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.
- Si muove nell'ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri.
- Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare.
- Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

O.d.A.

1. Rispettare le regole nei giochi.
2. Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee.

Contenuti

- Giochi di imitazione e di identificazione.

RELIGIONE CATTOLICA

Competenze specifiche

- L'alunno:
- Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;

- Riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività;

O.d.A

1. Cogliere il significato cristiano del Natale, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
2. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo a partire dai Vangeli.

Contenuti

- La nascita di Gesù.
- La data del Natale.
- La Palestina al tempo di Gesù.

TERZO BIMESTRE

3^ UDA

TITOLO: “Il tempo del sapere e delle regole”

Competenze chiave

- Competenza digitale.
- Competenza di imparare a imparare.

ITALIANO

Competenze specifiche

L'alunno:

- Partecipa a scambi comunicativi attraverso messaggi semplici e chiari;
- Comprende testi di diverso tipo e ne individua il senso globale e le informazioni principali;
- Produce testi epistolari adeguati a diversi scopi comunicativi e/o espressivi;
- Produce e rielabora testi scritti in modo corretto ed efficace, adeguato a diversi scopi comunicativi e/o espressivi;
- Svolge attività di riflessione linguistica su ciò che si dice, si scrive, si ascolta, si legge.

O.d.A.

1. Esprimere la propria opinione su un argomento.
2. Ricerare informazioni in testi diversi.
3. Analizzare e produrre semplici testi poetici.
4. Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.
5. Analizzare la frase nelle sue funzioni.
6. Analizzare testi umoristici

Contenuti

- Il testo informativo.
- Il testo poetico.
- Il verbo.
- Il testo umoristico.
- Gli elementi della frase: nome e articolo.

INGLESE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Comprende e descrive, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
- Interagisce in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni su argomenti familiari.

O.d.A.

1. Chiedere e dire l'orario di attività della routine quotidiana.
2. Parlare del tempo libero.
3. Scambiare semplici informazioni su alcuni mestieri.
4. Conoscere alcuni ambienti naturali.
5. Fare domande e saper rispondere.
6. Comprendere aspetti della cultura anglosassone e operare confronti.
7. Comprendere il senso generale di semplici storie.

Contenuti

- Ambienti naturali.
- I mestieri.
- Testo descrittivo.
- Forma negativa del verbo
- Pasqua.
- Storie.

STORIA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Usa la linea del tempo per collocare un fatto un periodo storico, anche con l'ausilio di strumenti informatici.
- Conosce le civiltà e individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
- Organizza la conoscenza usando semplici categorie.
- Riconosce le tracce storiche presenti sul territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.

O.d.A

1. Ricavare informazioni dai documenti di diversa natura.
2. Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate anche in rapporto al presente.
3. Usare cronologie e carte storico-geografiche.
4. Elaborare rappresentazioni sintetiche di testi relativi agli argomenti trattati.
5. Saper verbalizzare sugli argomenti studiati.

Contenuti

- Gli Indo e i Cinesi.
- Gli Ebrei.

GEOGRAFIA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche;
- Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione;
- Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi, con particolare attenzione a quelli italiani.

O.d.A

1. Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi.
2. Conoscere ed applicare il concetto polisemico di regione geografica.
3. Analizzare fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche.
4. Saper distinguere elementi fisici e antropici.
5. Individuare problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale.

Contenuti

- Settori produttivi.
- Alpi- Appennini- Colline e Pianure in Italia.
- Il paesaggio mediterraneo.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Mette in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé;
- Si prende cura di sé, degli altri, dell'ambiente e favorisce forme di collaborazione e di solidarietà;
- Opera riflessioni sui concetti di diritto/dovere, libertà responsabile, pace, sviluppo umano, cooperazione;
- Conosce i simboli dell'identità nazionale e delle identità regionali e locali.
- Conosce i principi fondamentali della Costituzione.

O.d.A.

1. Riflettere sul modo di vivere in una comunità a partire dalla famiglia per arrivare alla scuola.

Contenuti

- Diritti e doveri.
- Regole e leggi a scuola, a casa e negli spazi comuni.

MATEMATICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze in contesti significativi, che gli fanno intuire come gli strumenti matematici acquisiti siano utili per operare nella realtà;
- Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali;
- Percepisce e rappresenta forme, relazioni e strutture utilizzando in particolare strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura;
- Descrive e classifica figure in base a caratteristiche geometriche;
- Riesce a risolvere facili problemi mantenendo il controllo sia sul piano risolutivo sia sui risultati spiegando a parole il procedimento eseguito;
- Impara a costruire ragionamenti grazie ad attività laboratoriali, alla discussione tra pari e alla manipolazione di modelli costruiti con i compagni;
- Utilizza semplici linguaggi e strumenti logici, statistici e di probabilità.

O.d.A

1. Leggere, rappresentare, scrivere, classificare e confrontare frazioni.
2. Trasformare frazioni decimali in numeri decimali.
3. Individuare carenza o sovrabbondanza di dati nella risoluzione dei problemi.
4. Riconoscere relazioni e rappresentarle con diagrammi.
5. Riconoscere e rappresentare e misurare perimetri e isometrie

Contenuti

- Le frazioni.
- Trasformazioni di frazioni decimali in numeri.
- Problemi.
- Il perimetro di poligoni.
- Le relazioni logiche.
- Le isometrie.

SCIENZE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Ha capacità operative, progettuali e manuali, che utilizza in contesti di esperienza-conoscenza per un approccio scientifico a fenomeni;
- Si pone domande, formula ipotesi e previsioni, osserva, registra, classifica, argomenta, deduce, prospetta soluzioni e interpretazioni.
- Analizza e racconta in forma chiara ciò che ha fatto e imparato;
- Ha atteggiamenti di cura che condivide con gli altri, verso l'ambiente scolastico e di rispetto verso l'ambiente sociale e naturale, di cui conosce e apprezza il valore;
- Ha cura del proprio corpo con scelte adeguate di comportamenti e di abitudini alimentari.

O.d.A

1. Individuare le caratteristiche delle piante e degli animali

Contenuti

- Le piante e gli animali.

TECNOLOGIA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spigarne il funzionamento;
- Usa le nuove tecnologie per sviluppare il proprio lavoro in più discipline;
- Produce rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando strumenti multimediali;
- Utilizza strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri.

O.d.A

1. Utilizzare il computer per documentare le attività.
2. Creare e manipolare immagini con PowerPoint.

Contenuti

- PowerPoint

MUSICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Esegue da solo e in gruppo brani vocali appartenenti a generi e a culture differenti;
- Sa rapportare le musiche ascoltate al contesto di cui sono espressione;
- Esegue correttamente movimenti al tempo di musica.

O.d.A

1. Eseguire collettivamente ed individualmente brani vocali curando l'intonazione e l'espressività.

Contenuti

- Canti di genere differente.

ARTE E IMMAGINE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.

O.d.A

1. Avvalersi delle conoscenze di base del linguaggio visuale per produrre testi visivi con tecniche diverse.

Contenuti

- Uso di tecniche artistiche varie.

EDUCAZIONE FISICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Acquisisce consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali;
- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.
- Si muove nell'ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri;
- Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare;
- Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

O.d.A

1. Conoscere e rispettare le regole del gioco.
2. Riconoscere il rapporto tra esercizio fisico e salute e assumere comportamenti e stili di vita adeguati.

Contenuti

- Giochi e percorsi.

RELIGIONE CATTOLICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;
- Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili;

- Riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività.

O.d.A

1. Sapere che, per la religione cristiana, Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole ed azioni.
2. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.
3. Cogliere il significato cristiano della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.

Contenuti

- Gli insegnamenti di Gesù.
- Gli incontri di Gesù.
- I miracoli di Gesù.
- La Pasqua di Gesù.

QUARTO BIMESTRE

4^ UDA

TITOLO:” Il tempo dell’incanto e della creatività”

Competenze chiave

- Competenza imprenditoriale.
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

ITALIANO

Competenze specifiche

L'alunno:

- Partecipa a scambi comunicativi attraverso messaggi semplici e chiari;
- Svolge attività di riflessione linguistica su ciò che si dice, si scrive, si ascolta, si legge;
- Comprende testi di diverso tipo e ne individua il senso globale e le informazioni principali;
- Produce testi epistolari adeguati a diversi scopi comunicativi ed espressivi;
- Produce e rielabora testi scritti in modo corretto ed efficace.

O.d.A.

1. Organizzare una breve esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta.
2. Leggere semplici testi letterari mostrando di riconoscere le caratteristiche essenziali che li contraddistinguono.
3. Compiere azioni di rielaborazione sui testi.
4. Produrre testi creativi sulla base di modelli dati di diversa tipologia.
5. Riconoscere e analizzare le parti variabili e invariabili del discorso.

Contenuti

- Il testo regolativo.
- Il testo autobiografico, il diario.
- Parti variabili e invariabili del discorso.

INGLESE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Comprende e descrive, in forma orale e scritta, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
- Interagisce in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni su argomenti familiari.
- Individua elementi culturali ed usi e costumi della lingua straniera.

O.d.A.

1. Identificare alcuni sentimenti.
2. Esprimere i propri sentimenti.
3. Comprendere ed utilizzare regole grammaticali.
4. Saper descrivere luoghi e posizioni.
5. Comprendere quale attività e in quale luogo si svolge
6. Saper scrivere un testo descrittivo.
7. CLIL di scienze

Contenuti

- Sentimenti.
- Gli stati d'animo.
- Le attività che si svolgono in vacanza.
- Preposizioni di luogo e di movimento.
- CLIL su una vacanza ecologica.

STORIA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Usa la linea del tempo per collocare un fatto o un periodo storico;
- Conosce le civiltà e individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali;
- Organizza la conoscenza usando semplici categorie;
- Riconosce le tracce storiche presenti sul territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.

O.d.A

1. Ricavare informazioni da documenti di diversa natura.
2. Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate anche in rapporto al presente.
3. Usare cronologie e carte storico-geografiche.
4. Elaborare rappresentazioni sintetiche di testi relativi agli argomenti trattati.
5. Saper verbalizzare sugli argomenti studiati.

Contenuti

- I Fenici.
- I cretesi.
- I micenei.

GEOGRAFIA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche;

- Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione;
- Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi, con particolare attenzione a quelli italiani.

O.d.A

1. Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi.
2. Conoscere ed applicare il concetto di regione geografica.
3. Analizzare fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche.
4. Saper distinguere gli elementi fisici e antropici.
5. Individuare problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale.

Contenuti

- I fiumi, i laghi e i mari in Italia.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Mette in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé;
- Si prende cura di sé degli altri, dell'ambiente e favorisce forme di collaborazione e di solidarietà;
- Opera riflessioni sui concetti di diritto/dovere, libertà responsabile, pace, sviluppo umano, cooperazione;
- Conosce i simboli dell'identità nazionale e delle identità regionali e locali;

O.d.A

1. Apprendere i diritti dei bambini nell'ambito sportivo.

Contenuti

- I diritti dei bambini nello sport.

MATEMATICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze in contesti significativi, che gli fanno intuire come gli strumenti matematici acquisiti siano utili per operare nella realtà;
- Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali;
- Percepisce e rappresenta forme, relazioni e strutture utilizzando in particolare strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura;
- Descrive e classifica figure in base a caratteristiche geometriche;

- Riesce a risolvere facili problemi mantenendo il controllo sia sul piano risolutivo sia sui risultati spiegando a parole il procedimento eseguito;
- Impara a costruire ragionamenti grazie ad attività laboratoriali, alla discussione tra pari e alla manipolazione di modelli costruiti con i compagni;
- Utilizza semplici linguaggi e strumenti logici, statici e di probabilità.

O.d.A

1. Risolvere semplici problemi aritmetici e geometrici.
2. Eseguire operazioni aritmetiche con numeri decimali
3. Determinare il perimetro dei poligoni.
4. Determinare l'area di una figura.

Contenuti

- Operazioni con numeri decimali.
- Perimetro dei poligoni.
- Area dei poligoni.
- Problemi.
- La compravendita (problemi).

SCIENZE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Ha capacità operative, progettuali e manuali che utilizza in contesti di esperienza-conoscenza per un approccio scientifico a fenomeni;
- Si pone domande, formula ipotesi e previsioni, osserva, registra, classifica, argomenta, deduce, prospetta, soluzioni e interpretazioni;
- Ha atteggiamenti di cura, che condivide con gli altri, verso l'ambiente scolastico e di rispetto verso l'ambiente sociale e naturale, di cui conosce e apprezza il valore;
- Ha cura del proprio corpo con scelte adeguate di comportamento e di abitudini alimentari.

O.d.A

1. Individuare ecosistemi naturali e antropizzati.
2. Comprendere le relazioni alimentari all'interno di un ecosistema.
3. Analizzare la struttura di una catena e di una piramide alimentare.

Contenuti

- Gli animali e le piante.
- Gli ecosistemi.
- La catena alimentare.
- La piramide alimentare.

TECNOLOGIA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento;
- Usa le nuove tecnologie per sviluppare il proprio lavoro in più discipline;
- Produce rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando strumenti multimediali;
- Utilizza strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri.

O.d.A

1. Utilizzare il computer per documentare attività.
2. Utilizzare il computer per effettuare ricerche.

Contenuti

- Uso di Internet.

MUSICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Esegue da solo e in gruppo brani vocali appartenenti a generi e a culture differenti;
- Sa rapportare le musiche ascoltate al contesto di cui sono espressione;
- Esegue correttamente movimenti a tempo di musica.

O.d.A

1. Stimolare la creatività in ambito musicale.

Contenuti

- Le parodie.

ARTE E IMMAGINE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti;
- Analizza e realizza uno spazio o un paesaggio.

O.d.A

1. Progettare e realizzare immagini ed oggetti utilizzando materiale vario.

Contenuti

- La creatività e le varie tecniche espressive.

EDUCAZIONE FISICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Acquisisce consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali;
- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.
- Si muove nell'ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri;
- Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare;
- Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

O.d.A

1. Apprezzare e utilizzare numerosi giochi creati dagli alunni applicando indicazioni e regole.

Contenuti

- Giochi di squadra.

RELIGIONE CATTOLICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.

O.d.A

1. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo.
2. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini.
3. Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Santi e in Maria, la madre di Gesù.

Contenuti

- La missione degli Apostoli nel mondo allora conosciuto.
- Le prime comunità cristiane.
- Le donne del Nuovo Testamento.

METODOLOGIA

Le impostazioni metodologiche di fondo, utilizzate con lo scopo di rendere significativi gli apprendimenti sono:

1. valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni, per ancorarvi nuovi contenuti;
2. attuare interventi adeguati nei riguardi della diversità;
3. porre gli alunni in una situazione attiva, nella quale si chiede loro non solo di ascoltare ed eseguire, ma soprattutto di fare, interrogare, ricercare, costruire;
4. strutturare la classe come comunità di vita e di ricerca, nella quale si coopera per il raggiungimento di obiettivi comuni, per la realizzazione di prodotti progettati insieme;
5. valorizzare ogni contributo personale, evidenziarne la positività all'alunno che l'ha espresso e l'originalità e l'importanza a tutto il gruppo classe;
6. aprire la scuola al proprio interno, fra le classi, e all'esterno, all'ambiente circostante.

Il percorso didattico si baserà su una didattica che supera la frammentazione disciplinare, effettuando raccordi con le varie discipline. Pertanto si adotteranno le seguenti strategie:

- Didattica interdisciplinare.
- Analisi del vissuto personale.
- Conversazioni.
- Uso delle nuove tecnologie.

Le attività saranno spesso svolte per piccoli gruppi, all'interno dei quali ognuno ha il compito di esprimere la propria osservazione, per favorire la socializzazione e sostenere l'approccio linguistico. A tale scopo si utilizzeranno attività laboratoriali e si guideranno gli alunni sulla strada della ricerca, lavorando per problemi ed effettuando raccordi tra le varie discipline. La classe sarà strutturata come comunità di vita di ricerca, nella quale si coopera per il raggiungimento di obiettivi comuni, per la realizzazione di prodotti progettati insieme. In questa prospettiva la problematizzazione svolgerà una funzione insostituibile: solleciterà gli alunni ad individuare problemi, a sollevare domande, a mettere in discussione le conoscenze già elaborate, a trovare appropriate piste d'indagine, a cercare soluzioni originali. In questo modo gli alunni impareranno "ad imparare" e, sulla base di quanto appreso, potranno applicare conoscenze e abilità in tutta una serie di contesti. La motivazione e la fiducia saranno elementi essenziali perché possano acquisire tale competenza.

CLASSI QUINTE

PRIMO BIMESTRE

1^ UDA

TITOLO: “Per una partecipazione attiva e democratica”

Competenze chiave:

- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- Competenza alfabetica funzionale.

ITALIANO

Competenze specifiche

L'alunno:

- Partecipa a scambi comunicativi utilizzando un linguaggio chiaro, semplice e pertinente.
- Legge e produce testi adeguati alle diverse occasioni di scrittura.
- Svolge attività di riflessione linguistica su ciò che si dice, si ascolta, si scrive, si legge.

O.d.A

1. Ascoltare ed intervenire nelle discussioni in modo ordinato e pertinente.
2. Chiedere e dare chiarimenti sugli interventi effettuati.
3. Leggere e produrre testi scritti di diversa tipologia.
4. Individuare e usare in modo consapevole le parti variabili del discorso.
5. Riconoscere nella frase soggetto predicato ed espansione.

Contenuti

- Il racconto realistico, fantastico, di avventura, giallo e brivido.
- Le parti variabili del discorso (nomi, articoli, aggettivi pronomi, la frase strutturata).

INGLESE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Comprende e descrive, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
- Individua elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche ed usi della lingua straniera.
- Sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile anche nel rispetto delle diversità.

O.d.A

1. Chiedere e dire l'ora.
2. Conoscere i numeri fino a 1000.
3. Chiedere e dire ciò che si indossa-
4. Chiedere e fornire informazioni su materie e orario scolastico.
5. Chiedere e fornire informazioni sul tempo libero.
6. Comprendere ed utilizzare regole grammaticali.
7. Comprendere una semplice storia letta o ascoltata.

Contenuti

- I numeri.
- L'orologio.
- I capi di abbigliamento.
- Le materie scolastiche.
- Il tempo libero.
- Il plurale dei nomi, gli articoli, some/any.
- I mestieri e luoghi di lavoro.
- Aggettivi e pronomi possessivi, genitivo sassone, simple present, avverbi di frequenza.

STORIA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Utilizza fonti di vario tipo per documentarsi.
- Si orienta e colloca nel tempo e nello spazio fatti ed eventi riguardanti le civiltà antiche.

O.d.A.

1. Leggere e comprendere alcune fonti documentarie.
2. Collocare gli eventi nel tempo e nello spazio individuando il nesso tra fatto storico e caratteristiche geografiche del territorio.
3. Conoscere le civiltà antiche.

Contenuti

- Diversi tipi di fonti documentarie.
- La linea del tempo.
- La civiltà Greca.

GEOGRAFIA

Competenza specifica

L'alunno:

- Analizza fatti e fenomeni locali e globali interpretando carte geografiche a diversa scala.

O.d.A.

1. Conoscere gli aspetti fondamentali della Comunità Europea.
2. Conoscere gli aspetti fondamentali dell'Italia economico-politica.

Contenuti

- Il territorio Europeo e l'UE.
- L'Italia nel Mondo e nell'Europa.
- Lo Stato Italiano: storia e organizzazione.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Competenza specifica

L'alunno:

- Analizza fatti e fenomeni locali e globali.

O.d.A

1. Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti le regioni italiane, i paesaggi europei e mondiali individuando le analogie, le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale.

Contenuti

- L'Italia in Europa e nel mondo.
- La Carta dei diritti europea

MATEMATICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali.
- Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni. Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.
- Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.

O.d.A

1. Leggere, confrontare e scrivere numeri naturali e decimali con il sistema di numerazione decimale e posizionale.
2. Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali.
3. Leggere e scrivere numeri fino al miliardo e comprendere il valore posizionale delle cifre.
4. Risolvere problemi.
5. Rappresentare dati e previsioni.
6. Riconoscere, classificare e disegnare linee e angoli.
7. Effettuare traslazioni e rotazioni e individuare simmetrie.

Contenuti

- Numeri naturali, decimali e relativi.
- Le quattro operazioni con numeri interi e decimali e relative prove e proprietà.
- I problemi con le quattro operazioni.
- Istogrammi, ideogrammi, areogrammi e tabelle.
- Linee, angoli, reticolo e piano cartesiano
- Le trasformazioni e le simmetrie.

SCIENZE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni.
- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico; osserva e descrive lo svolgersi dei fatti; formula domande, anche sulla base di ipotesi personali; propone e realizza semplici esperimenti.

O.d.A

1. Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni.
2. Conoscere il sistema solare.

Contenuti

- L'universo e la Terra.
- Il sistema solare.
- La struttura della Terra.

TECNOLOGIA

Competenza specifica

L'alunno:

- Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi di tipo artificiale.

O.d.A

1. Conoscere e comprendere le funzioni e il funzionamento di semplici strumenti.
2. Comporre e scomporre oggetti nei loro elementi; rappresentare oggetti e processi con disegni.
3. Potenziare le conoscenze relative al computer

Contenuti

- Guide d'uso o istruzioni di montaggio.
- I programmi di videoscrittura e grafica.

MUSICA

Competenza specifica

L'alunno:

- Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.

O.d.A

1. Usare la voce secondo diversi modelli espressivi.
2. Eseguire collettivamente e individualmente brani musicali.

Contenuti

- Canti di gruppo.
- Musiche di vari stili e generi.

ARTE IMMAGINE

Competenza specifica

L'alunno:

- Osserva, esplora, descrive e legge immagini e messaggi multimediali.

O.d.A

1. Osservare, descrivere, rappresentare e comunicare la realtà ed esprimere le proprie emozioni e sensazioni.
2. Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici vari.

Contenuti

- Produzioni personali.
- Tecniche espressive varie.

EDUCAZIONE FISICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.
- Comprende il significato delle regole per la convivenza civile e le rispetta.

O.d.A

1. Utilizzare le abilità di base secondo varianti esecutive.
2. Utilizzare consapevolmente le proprie capacità motorie e modularne l'intensità di carichi valutando anche le capacità degli altri.

Contenuti

- Schemi motori di base.
- Esercizi individuali e a coppie.
- I percorsi.

RELIGIONE CATTOLICA

Competenza specifica

L' alunno:

- Scopre le tappe più significative del cammino storico della Chiesa, quale risultato della forza evangelizzatrice del Vangelo.

O.d.A

1. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziandone prospettive del cammino ecumenico.
2. Scoprire che per la religione cristiana Dio è il Creatore che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.

Contenuti

- Le prime comunità cristiane.
- Gli Apostoli Pietro e Paolo.
- La Chiesa e l'Impero Romano.
- Le catacombe.
- La libertà di culto.
- Il monachesimo: Benedetto da Norcia e Pacomio; San Francesco e Santa Caterina.
- Ortodossi e protestanti

SECONDO BIMESTRE

2^ UDA

TITOLO: “Dall’idea... all’azione”

Competenze chiave:

- Competenza imprenditoriale;
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

ITALIANO

Competenze specifiche

L'alunno:

- Partecipa a scambi comunicativi utilizzando un linguaggio chiaro, semplice e pertinente.
- Legge e produce testi adeguati alle diverse occasioni di scrittura.
- Svolge attività di riflessione linguistica su ciò che si dice, si ascolta, si scrive, si legge.

O.d.A.

1. Ascoltare e intervenire nelle discussioni in modo ordinato e pertinente.
2. Cogliere il senso degli interventi dell'insegnante e dei coetanei nelle conversazioni.
3. Leggere testi narrativi descrittivi e poetici e comprenderne significato e scopo.
4. Produrre testi scritti per esprimere esperienze, emozioni e stati d'animo.
5. Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice

Contenuti

- Il testo narrativo, autobiografico, biografico
- Il testo descrittivo e poetico.
- La frase strutturata (soggetto, predicato, espansione, preposizioni avverbi, congiunzioni, esclamazioni, attributo, apposizioni).

INGLESE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Interagisce in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni su argomenti familiari.
- Comprende e fornisce indicazioni per raggiungere un determinato luogo.
- Individua elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche ed usi della lingua straniera.

O.d.A.

1. Dare e chiedere informazioni sulle azioni quotidiane.
2. Ricavare informazioni da semplici brani ascoltati e/o letti.

3. Comprendere ed utilizzare regole grammaticali.
4. Scrivere semplici messaggi e realizzare un cartoncino augurale.
5. Comprendere aspetti della cultura anglosassone ed operare confronti.

Contenuti

- Le azioni quotidiane.
- Gli avverbi di tempo.
- Storie.
- Natale.

STORIA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Utilizza fonti di vario tipo per documentarsi.
- Individua collegamenti e relazioni trasferendoli in altri contesti.
- Si orienta e colloca nel tempo e nello spazio fatti ed eventi riguardanti le civiltà antiche.

O.d.A.

1. Leggere e comprendere alcune fonti documentarie.
2. Collocare gli eventi nel tempo e nello spazio individuando il nesso tra fatto storico e caratteristiche geografiche del territorio.
3. Conoscere le civiltà antiche.

Contenuti

- Diversi tipi di fonti documentarie.
- La linea del tempo.
- Le civiltà italiche.

GEOGRAFIA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Analizza fatti e fenomeni locali e globali interpretando carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici e immagini da satellite.
- Acquisisce ed interpreta l'informazione.

O.d.A.

1. Orientarsi sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche.
2. Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti le regioni italiane individuando le analogie, le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale.

Contenuti

- Le carte geografiche.
- Le regioni italiane.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Competenza specifica

L'alunno:

- Si riconosce e agisce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale contributo.

O.d.A.

1. Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.

Contenuti

- La Costituzione.

MATEMATICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali.
- Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.

O.d.A.

1. Individuare i multipli e divisori di un numero.
2. Calcolare semplici espressioni aritmetiche.
3. Risolvere problemi.
4. Osservare, descrivere, classificare e disegnare figure geometriche piane utilizzando strumenti adatti.

Contenuti

- I multipli e divisori di un numero.
- I criteri di divisibilità.
- I numeri primi.
- Le potenze.
- Le espressioni aritmetiche.
- Problemi con le quattro operazioni.
- I poligoni.

SCIENZE

Competenze specifiche

L'alunno

- Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.
- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico; osserva e descrive lo svolgersi dei fatti; formula domande, anche sulla base di ipotesi personali; propone e realizza semplici esperimenti.

O.d.A.

1. Costruire in modo elementare il concetto di energia.
2. Conoscere le varie fonti di energia: fonti rinnovabili, fonti non rinnovabili, energia elettrica.

Contenuti

- Le fonti energetiche

TECNOLOGIA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Produce semplici modelli e rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.

O.d.A.

1. Pianificare e realizzare un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.

Contenuti

- Guide d'uso o istruzioni di montaggio.
- I programmi di videoscrittura e grafica.

MUSICA

Competenza specifica

L'alunno:

- Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.

O.d.A.

1. Usare la voce secondo diversi modelli espressivi.

2. Usare le risorse espressive della vocalità nella lettura, nella recitazione e nella drammatizzazione di testi verbali.

Contenuti

- Canti di gruppo.

ARTE IMMAGINE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.
- È in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali.

O.d.A.

1. Rielaborare e ricombinare creativamente materiali per disegni e immagini.
2. Utilizzare creativamente i mediatori iconici.

Contenuti

- Materiali diversi per leggere e produrre immagini.

EDUCAZIONE FISICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.

O.d.A.

1. Utilizzare il linguaggio del corpo per esprimersi.

Contenuti

- Drammatizzazioni e danze.

RELIGIONE CATTOLICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale;

- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.

O.d.A.

1. Intendere il senso religioso del Natale, a partire dalle narrazioni evangeliche e della vita della Chiesa.
2. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziandone le prospettive del cammino ecumenico.

Contenuti

- Le tradizioni natalizie nel mondo.
- Il Concilio di Trento.
- La Chiesa missionaria dopo Trento.
- La Chiesa e la rivoluzione industriale.
- I santi sociali dell'ottocento.
- Il Concilio Ecumenico Vaticano Secondo.
- Il movimento ecumenico.

TERZO BIMESTRE

3^ UDA

TITOLO: “Per una tecnologia responsabile e critica”

Competenze chiave:

- Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria.

ITALIANO

Competenze specifiche

L'alunno:

- Partecipa a scambi comunicativi utilizzando un linguaggio chiaro, semplice e pertinente.
- Legge e produce testi adeguati alle diverse occasioni di scrittura.
- Svolge attività di riflessione linguistica su ciò che si dice, si ascolta, si scrive, si legge.

O.d.A

1. Ascoltare e intervenire nelle discussioni in modo ordinato e pertinente.
2. Leggere testi di vario genere e comprenderne significato e scopo.
3. Produrre testi scritti per informare.
4. Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice (soggetto, predicato e principali complementi).
5. Riconoscere le varie forme verbali.

Contenuti

- Strategie essenziali dell'ascolto finalizzate all'ascolto attivo.
- Testo informativo, teatrale e storico
- Gli elementi della frase (soggetto, predicato, principali complementi)
- Coniugazione verbi

INGLESE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Comprende e descrive, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
- Interagisce in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni su argomenti familiari.

O.d.A

1. Chiedere e dare informazioni per raggiungere un luogo.
2. Identificare i nomi di alcuni negozi.
3. Comprendere ed utilizzare regole grammaticali.

Contenuti

- Edifici e negozi della città.
- La moneta.
- Can, imperativo, pronomi personali complemento.

STORIA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Utilizza fonti di vario tipo per documentarsi.
- Si orienta e colloca nel tempo e nello spazio fatti ed eventi riguardanti le civiltà antiche.

O.d.A

1. Leggere e comprendere alcune fonti documentarie
2. Collocare gli eventi nel tempo e nello spazio individuando il nesso tra fatto storico e caratteristiche geografiche del territorio
3. Conoscere le civiltà antiche.

Contenuti

- Diversi tipi di fonti documentarie.
- La linea del tempo.
- La civiltà Romana.

GEOGRAFIA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Analizza fatti e fenomeni locali e globali interpretando carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici e immagini da satellite.

O.d.A

1. Orientarsi sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche.
2. Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti le regioni italiane individuando le analogie, le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale.

Contenuti

- Le carte geografiche.
- Le regioni italiane.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Effettua valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto.

O.d.A

1. Riconoscere il diritto di uguaglianza e di cittadinanza.
2. Comprendere il concetto e il funzionamento di Comune, Provincia e Regione.
3. Sviluppare la consapevolezza di sé
4. e delle sue capacità progettuali e decisionali.

Contenuti

- L'Ordinamento della Repubblica.
- Le amministrazioni locali, provinciali e regionali.
- Le problematiche ambientali.

MATEMATICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali.
- Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni.
- Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.

O.d.A

1. Utilizzare frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane
2. Utilizzare il sistema di misura internazionale.
3. Determinare il perimetro dei poligoni.
4. Risolvere problemi.
5. Rappresentare classificazioni e relazioni

Contenuti

- Le frazioni e le percentuali.
- Le misure di lunghezza, capacità, peso, valore, tempo e relative equivalenze.
- La compravendita.
- IL perimetro dei poligoni.
- Problemi di aritmetica e geometria.
- Gli insiemi e gli enunciati logici.

SCIENZE

Competenza specifica

L'alunno:

- Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici.

O.d.A

1. Conoscere le varie parti del corpo umano.
2. Conoscere la struttura e il funzionamento cellulare.

Contenuti

- Le parti del corpo.
- La cellula.
- Sistemi e apparati vitali.
- L'apparato locomotore.
- Le articolazioni e il movimento.
- L'apparato respiratorio.

TECNOLOGIA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.

O.d.A

1. Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma.

Contenuti

- Giochi didattici.
- Internet.

MUSICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.

O.d.A

1. Eseguire brani della tradizione di popoli e culture differenti.

Contenuti

- Canti popolari.

ARTE IMMAGINE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.
- È in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali.

O.d.A

1. Rielaborare e ricombinare creativamente materiali per disegni e immagini.

Contenuti

- Materiali diversi per leggere e produrre immagini.

EDUCAZIONE FISICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.
- Comprende il significato delle regole per la convivenza civile e le rispetta.

O.d.A

1. Utilizzare il linguaggio del corpo per esprimersi.
2. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco organizzato anche in forma di gara, collaborando con gli altri rispettandone le regole e accettando la sconfitta.

Contenuti

- Giochi di squadra.
- Gare.
- Percorsi

RELIGIONE CATTOLICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento;
- Coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani;
- Riconosce il significato cristiano della Pasqua.

O.d.A

1. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica.
2. Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico.
3. Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e l'azione dello Spirito Santo.
4. Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.
5. Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazione e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.
6. Intendere il senso religioso della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e della vita della Chiesa.

Contenuti

- Gli stili architettonici della Chiesa.
- Il testo del Credo cristiano.
- La struttura della Chiesa.
- L'anno liturgico.
- I Sacramenti.
- La storia Evangelica della Pasqua.
- Il Cristo Risorto nella simbologia iconica.

QUARTO BIMESTRE

4^ UDA

TITOLO: “Cittadini del mondo”

Competenze chiave:

- Competenza multilinguistica

ITALIANO

Competenze specifiche

L'alunno:

- Partecipa a scambi comunicativi utilizzando un linguaggio chiaro, semplice e pertinente.
- Legge e produce testi adeguati alle diverse occasioni di scrittura.
- Svolge attività di riflessione linguistica su ciò che si dice, si ascolta, si scrive, si legge.

Obiettivi di apprendimento

1. Ascoltare e intervenire nelle discussioni in modo ordinato e pertinente.
2. Cogliere in una discussione la posizione espressa dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento.
3. Leggere, comprendere testi di vario tipo.
4. Produrre testi di vario tipo.
5. Acquisire le strutture sintattiche del linguaggio orale e scritto.

Contenuti

- Il testo argomentativo, regolativo e teatrale.
- I complementi, i verbi.

INGLESE

Competenze specifiche

L'alunno:

- Comprende e descrive aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
- Interagire in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni su argomenti familiari.
- Scrive semplici testi.
- Comprende aspetti della cultura anglosassone.

Obiettivi di apprendimento

1. Chiedere e dare informazioni su azioni in corso di svolgimento.
2. Chiedere e dare informazioni sul tempo atmosferico.
3. Parlare di eventi passati.
4. Comprendere ed utilizzare regole grammaticali.
5. Comprendere aspetti della cultura inglese.

Contenuti

- Le azioni in corso di svolgimento;
- Il tempo atmosferico;
- Present continuous, simple past to be.
- La Pasqua

MUSICA

Competenza specifica

L'alunno:

- Comprende e valuta eventi e materiali musicali riconoscendone i significati.

O.d.A.

1. Riconoscere e classificare gli elementi del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere.

Contenuti

- Canti di vario genere e culture differenti.

ARTE IMMAGINE

Competenza specifica

L'alunno:

- Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria

Obiettivi di apprendimento

1. Analizzare e produrre immagini grafiche e pittoriche.

Contenuti

- Prodotti grafici e pittorici.

EDUCAZIONE FISICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.
- Comprende il significato delle regole per la convivenza civile e le rispetta.

O.d.A.

1. Utilizzare il linguaggio del corpo per esprimersi.
2. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco organizzato anche in forma di gara, collaborando con gli altri rispettandone le regole e accettando la sconfitta.

Contenuti

- Giochi di squadra.
- Gare.
- Percorsi.

MATEMATICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.
- Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni.
- Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.

O.d.A.

1. Utilizzare il sistema di misura internazionale.
2. Risolvere problemi
3. Ricavare dati relativi alla probabilità.

Contenuti

- Le misure di superficie.
- Peso lordo, peso netto, tara.
- Problemi con le misure di superficie.
- La probabilità.

SCIENZE

Competenza specifica

L'alunno:

- Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici.

Obiettivi di apprendimento

1. Conoscere le varie parti del corpo.

Contenuti

- L'apparato digerente.
- L'apparato circolatorio.
- L'apparato escretore.
- L'apparato riproduttivo.
- I cinque sensi e il sistema nervoso.

TECNOLOGIA

Competenza specifica

L'alunno:

- Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.

O.d.A.

1. Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma.

Contenuti

- Giochi didattici.
- Internet.

STORIA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Utilizza fonti di vario tipo per documentarsi.
- Si orienta e colloca nel tempo e nello spazio fatti ed eventi riguardanti le civiltà antiche.

O.d.A.

1. Leggere e comprendere alcune fonti documentarie
2. Collocare gli eventi nel tempo e nello spazio individuando il nesso tra fatto storico e caratteristiche geografiche del territorio
3. Conoscere le civiltà antiche.

Contenuti

- Diversi tipi di fonti documentarie.
- La linea del tempo.
- La civiltà Romana.

GEOGRAFIA

Competenza specifica

L'alunno:

- Analizza fatti e fenomeni locali e globali interpretando carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici e immagini da satellite.

Obiettivi di apprendimento

1. Orientarsi sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche.
2. Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti le regioni italiane individuando le analogie, le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale.

Contenuti

- Le carte geografiche.
- Le regioni italiane.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Competenza specifica

L'alunno:

- Utilizza fonti di vario tipo per documentarsi.

O.d.A.

1. Comprendere il concetto e il funzionamento di Comune, Provincia e Regione.

Contenuti

- L'Ordinamento della Repubblica.

RELIGIONE CATTOLICA

Competenze specifiche

L'alunno:

- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento;
- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni;
- Identifica i fondamenti, i segni e i simboli più significativi delle altre religioni.

O.d.A.

1. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.
2. Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.
3. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita

4. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.
5. Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.
6. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita

Contenuti

- La Chiesa voce degli esclusi.
- Maria madre della Chiesa.
- Le religioni nel mondo
- Ebraismo
- Islam
- Induismo
- Buddismo
- Il dialogo interreligioso.

METODOLOGIA

Per il raggiungimento degli obiettivi programmati, si terrà conto della realtà del gruppo classe, degli stili di apprendimento personale degli alunni, delle dinamiche di gruppo, dei tempi a disposizione.

L'insegnante intende avvalersi, secondo le situazioni, dei seguenti metodi:

- metodi attivi: far provare concretamente le cose, agire con strumenti, esplorare, muoversi, costruire, procedere per scoperta;
- metodi iconici: utilizzare forme di rappresentazione grafica, mentale e interattiva, tramite esemplificazioni, cartelloni illustrativi, schemi, tabelle, L.I.M.;
- metodi simbolici: fare lezione attraverso l'uso della parola, spiegare, narrare, dialogare, far riflettere, usare simboli, promuovere conversazioni;
- metodi analogici: simulare, giocare, fare drammatizzazione;
- metodi collaborativi: con le varie tecniche dell'apprendimento cooperativo.

Principi generali del metodo

- Muovere dall'esperienza, dai bisogni e dalle conoscenze dei singoli alunni;
- creare un clima classe positivo, favorendo la relazione e la comunicazione orale, mediando quando necessario;
- creare situazioni comunicative orali e scritte anche con domande stimolo;
- analizzare e confrontare esperienze;
- suscitare interesse e motivazione per quanto proposto;
- riprendere i contenuti più volte: ripassare, richiamare, collegare tra loro concetti e idee;
- guidare e informare, in modo particolare per l'autocorrezione;
- mantenere l'ascolto attivo su quanto detto nelle conversazioni e nelle discussioni, per rendere significativi i discorsi.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Criteri e modalità di verifica

Le verifiche della progettazione didattica saranno realizzate tramite:

- Prove di verifica strutturate a “stimolo chiuso – risposta chiusa” (prove oggettive quali quesiti vero/falso, prove di completamento ...);
- Prove a “stimolo aperto – risposte aperte” (elaborazioni e produzioni orali e scritte);
- Questionari (a risposta multipla e a domande aperte);
- Osservazioni sistematiche.
- Prove di verifica comuni oggettive alla fine del primo quadrimestre e dell'anno scolastico.

La Valutazione

La valutazione, periodica ed annuale degli apprendimenti degli alunni, terrà conto non solo dei risultati ottenuti dalle diverse prove di verifica ma anche dell'impegno, dell'interesse e della partecipazione manifestata nelle diverse proposte lavorative.

Essa sarà esplicitata con giudizio analitico e sintetico sul livello globale di maturazione raggiunto dall'alunno/a.