

LINEE GUIDA PER LA PREPARAZIONE DELLE PROVE COMUNI PER CLASSI PARALLELE – SCUOLA PRIMARIA

NUCLEI FONDANTI DELLE DISCIPLINE oggetto delle prove

Disciplina	Nuclei	Classi destinatarie *
Italiano	<ul style="list-style-type: none">• Comprensione e analisi del testo• Ortografia• Morfologia• Sintassi	Tutte
Matematica	<ul style="list-style-type: none">• Numeri• Spazio e Figure• Relazioni e classificazioni• Misure, dati e previsioni	Tutte
Inglese	<ul style="list-style-type: none">• Comprensione del testo• Strutture• Il lessico• La riflessione linguistico-grammaticale	Tutte

*Le classi prime faranno solo le prove finali.

ITALIANO

Nella stesura delle prove si tengano in considerazione i seguenti aspetti:

Comprensione del testo

- 1. Comprendere il significato, letterale e figurato, di parole ed espressioni e riconoscere le relazioni tra parole.**

Esempi:

- Comprendere il significato di parole ed espressioni, ricostruendolo dal contesto (cioè utilizzando indizi testuali)
- Riconoscere il significato di parole ed espressioni usate nel testo, ad esempio indicando quale parola o espressione potrebbe sostituirle
- Comprendere il significato di parole ed espressioni idiomatiche, oppure usate in senso figurato

- 2. Individuare informazioni date esplicitamente nel testo.**

Esempi:

- Individuare una o più informazioni date nel testo, riprese nella domanda in modo letterale o parafrastico;
- Cercare informazioni nel testo per uno scopo specifico indicato nella consegna (es: individuare a quale personaggio del testo si riferiscono quattro informazioni date)

- 3. Fare un'inferenza diretta, ricavando un'informazione implicita da una o più informazioni date nel testo e/o tratte dall'enciclopedia personale del lettore.**

Esempi:

- Inferire il luogo o il tempo in cui si svolge una storia o un evento
- Inferire una caratteristica di un personaggio dal suo comportamento
- Anticipare informazioni ricavate dal titolo

4. Ricostruire il significato globale del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.

Esempi:

- Cogliere il tema o l'argomento principale di un testo
- Cogliere un'informazione o un concetto sotteso all'intero testo e presupposto per la sua comprensione
- Sintetizzare un testo (ad esempio, dandogli un titolo o riassumendolo in una frase o individuando la frase che lo riassume meglio)
- Individuare le sequenze di cui un testo si compone e/o ricostruirne l'ordine
- Riconoscere i personaggi principali o il protagonista di una storia
- Riconoscere o ricostruire la successione temporale degli eventi

5. Sviluppare un'interpretazione del testo, a partire dal suo contenuto o dalla sua forma, andando al di là di una comprensione letterale.

Esempi:

- Cogliere le intenzioni, il punto di vista dell'autore o lo scopo per cui il testo è stato scritto
- Cogliere la morale di una storia o il messaggio che il testo vuole comunicare
- Identificare il registro, il tono e lo stile di un testo
- Identificare il genere testuale e il genere letterario

Ortografia

Esempi:

- Saper scrivere le parole in forma corretta
- Conoscere, saper applicare le regole ortografiche

Morfologia

Esempi:

- Distinguere parole variabili e invariabili
- Riconoscere le categorie lessicali (articolo, nome, verbo, ecc.)
- Riconoscere e saper denominare i tratti grammaticali (numero, genere, grado, persona, tempo, modo, forma, ecc.)
- Riconoscere, saper denominare e saper usare correttamente le forme verbali (modi, tempi e forma)
- Riconoscere, all'interno delle categorie, le sottocategorie lessicali (ad esempio diversi tipi di pronomi, aggettivi, ecc)

Sintassi

Esempi:

- Riconoscere fenomeni di concordanza tra le parole di una frase
- Identificare in una frase gli elementi costitutivi (sintagmi)

- Riconoscere le fondamentali funzioni sintattiche in una frase (soggetto, predicato verbale e predicato nominale, complemento oggetto, complementi indiretti)

FORMATO E NUMERO DI ITEM PER NUCLEO TEMATICO

Formato delle domande e assegnazione del punteggio

- Vero/Falso – quesiti in cui si chiede di indicare se una affermazione è vera-falsa, giusta-errata, presente-assente ...
- Scelta Multipla – quesiti in cui si chiede di indicare tra le possibili 4 risposte quella corretta
- Corrispondenza – associare elementi tra due o più liste;
- Riordinamento – Ordinare o definire più elementi in base ad un criterio stabilito: ordine di importanza, grandezze, ordine cronologico...
- Cloze a scelta multipla - inserire nelle lacune di un testo parole scelte da una lista che gli è proposta

Comprensione e analisi del testo: 10 item

Ambito grammaticale: 10 item (Ortografia: 3, Morfologia: 4, Sintassi: 3)

MATEMATICA

Nella stesura delle prove si tengano in considerazione i seguenti aspetti:

- 1. Conoscere e padroneggiare i contenuti specifici della matematica, algoritmi e procedure**
- 2. Sapere risolvere problemi utilizzando gli strumenti della matematica**
- 3. Conoscere e padroneggiare diverse forme di rappresentazione e sapere passare da una all'altra**
- 4. Sapere riconoscere in contesti diversi il carattere misurabile di oggetti e fenomeni e saper utilizzare strumenti di misura**

Numeri

Numeri naturali e loro rappresentazione in base dieci. Addizione e sottrazione fra numeri naturali. Moltiplicazione e divisione fra numeri naturali. Numeri decimali e frazioni. Frazioni equivalenti. Equivalenze e ordinamenti. Scrittura posizionale dei numeri naturali e decimali. Operazioni fra numeri decimali. Proprietà delle operazioni. Significato delle parentesi in sequenze di operazioni. Proprietà dei numeri naturali: precedente successivo, pari dispari, doppio, metà...). Operazioni con i numeri interi. Calcolo approssimato. Potenze di numeri naturali. Numeri primi. Multipli e divisori. Rapporti, percentuali e proporzioni. Numeri decimali (rappresentazione decimale e frazionaria). Situazioni problematiche. Ricerca di regolarità in sequenze di numeri, figure, simboli e parole.

Spazio e figure

Mappe, piantine e orientamento. Rappresentazione di oggetti nel piano e nello spazio. Semplici figure dello spazio e del piano (cubo, sfera, triangolo, quadrato...). Angoli e loro ampiezza. Rette incidenti, parallele e perpendicolari. Verticalità, orizzontalità. Uguaglianza di figure. Equivalenza fra figure. Composizione e scomposizione di figure. Elementi di semplici figure dello spazio (vertici, spigoli,

...). Unità di misure di lunghezze e aree. Perimetro di poligoni. Aree di poligoni. Somma degli angoli di un triangolo e di poligoni. Traslazioni, rotazioni e simmetrie. Riproduzioni in scala: ampliamenti e riduzioni. Lunghezza della circonferenza e area del cerchio. Rappresentazione piana di figure solide.

Relazioni e classificazioni

Classificazione di oggetti, figure, numeri in base a una determinata proprietà. Rappresentazione di fatti e fenomeni attraverso tabelle e grafici.

Misure, dati e previsioni

Prime rappresentazioni di dati (tabelle, pittogrammi, grafici a barre, ecc.). Moda, mediana e media aritmetica. Diagrammi di vario tipo. Evento certo, possibile e impossibile. Probabilità di un evento. Il Sistema Internazionale di misura.

NUMERO DI ITEM PER NUCLEO TEMATICO

Numeri: 10 item di cui 1 item logica e 1 item risoluzione situazione problematica.

Spazio e figure: 4

Relazioni e classificazioni: 3

Misure, dati e previsioni: 3

LINGUA INGLESE

Nella stesura delle prove si tengano in considerazione i seguenti aspetti:

Comprensione del testo

- 1. Comprendere il significato di parole, frasi e semplici testi preferibilmente accompagnati da supporto visivo.**

Esempi:

- Numerare disegni per riordinare una storia.
- Leggere il testo e completarlo con le parole date nella Word bank.
- Leggere il testo e disegnare utilizzando le informazioni ricavate.
- Completare un testo a fumetti.
- Leggere e scegliere la descrizione che corrisponde al disegno.
- Fare una descrizione simile al testo letto.
- Riordinare le lettere tra parentesi.
- Osservare il disegno e fare una semplice descrizione.
- Cercare informazioni nel testo per uno scopo specifico indicato nella consegna (rispondere a domande estese o brevi o completare con un disegno)
- Leggere e risolvere i seguenti problemi.

Strutture

- 2. Comprendere frasi di uso quotidiano di persone, animali e oggetti.**

Esempi:

- Leggere semplici frasi per cerchiare Vero o Falso.
- Osservare i disegni, leggere le frasi e collegarle alle immagini corrispondenti.
- Osservare i disegni e rispondere alle domande.
- Leggere la domanda e rispondere.
- Leggere la domanda e rispondere in forma breve.
- Leggere le frasi della Word bank e scrivile nei fumetti giusti.
- Numerare le frasi in ordine cronologico.
- Riordinare le parole per ricostruire la frase corretta.
- Leggere il testo e rispondere alle domande.
- Abbina le due parti della frase scomposta.

Lessico

3. Comprendere parole di uso quotidiano relative a persone, animali e oggetti.

Esempi:

- Trovare l'intruso in ogni gruppo di parole, cerchiandolo.
- Riordinare le lettere delle parole date scrivendole correttamente sul rigo adiacente.
- Collegare ogni parola al disegno corrispondente.
- Collocare le parole date sotto i disegni corrispondenti.
- Osservare i disegni e segnare con una X la parolina giusta scegliendola tra quelle date sotto ogni immagine.
- Leggere le parole e inserirle nella tabella nella giusta colonna.
- Evidenziare i nomi del lessico studiato cerchiandoli nel cruciverba.
- Scrivere le parole sotto ai disegni corrispondenti.
- Scegliere tra le parole date quella giusta per completare la frase.
- Completare le domande con le parole mancanti.

Riflessione linguistico-grammaticale

4. Comprendere semplici regole grammaticali.

Esempi:

- Completare le frasi con la forma corretta dei verbi, aggettivi e pronomi personali dati.
- Riscrivi le frasi dell'esercizio (forma negativa e interrogativa, 3^a persona, 1^a persona).
- Scrivere il plurale dei nomi.
- Leggi la parola e scrivi A o AN davanti a ciascuna.
(Esercizi vari a seconda della regola grammaticale affrontata)

NUMERO DI ITEM PER NUCLEO TEMATICO

Comprensione del testo: 5 Item

Strutture: 5 Item

Lessico: 5 Item

Riflessione linguistico-grammaticale: 5 Item

Gli item di ciascuna delle tre discipline dovranno essere di livello medio, per garantire l'accessibilità alle prove a tutti gli alunni, prevedendo 3 item di livello alto per ogni gruppo di 10 quesiti.

Per le prove del 1° quadrimestre, in caso di adeguamenti delle programmazioni didattiche, si potrà non rispettare la distinzione degli ambiti, fermo restando il numero totale degli item.

Le prove di Inglese saranno somministrate dalle docenti specializzate e specialiste in cinque giorni, uno per interclasse.

PERIODO SOMMINISTRAZIONE

Per il 1° quadrimestre le prove saranno somministrate entro il 30 gennaio, per il 2° quadrimestre entro il 20 maggio.

Ogni interclasse stabilisce le date dello svolgimento.

Le matrici delle prove corredate di griglie di correzione dovranno essere pronte almeno una settimana prima per consentire la produzione delle copie. Le stesse dovranno essere consegnate in formato digitale alla F.S. al Ptof.

CORREZIONE E ATTRIBUZIONE VOTO PER LE TRE DISCIPLINE

1 punto per item corretto.

Se un item è composto da più esercizi questi devono essere in numero di 2 (punteggio 0.50 ad esercizio corretto) o di 4 (punteggio 0.25 ad esercizio corretto).

Nell'attribuzione del voto in decimi si seguirà la scala da 5 a 10, utilizzando il 5 per le prove in cui l'alunno avrà ottenuto un punteggio che va da 0 a 5.

Il voto va arrotondato per difetto se il decimale è inferiore a 0.50, per eccesso se è uguale o superiore a 0.50.