

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ERCHIE**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA**

## Valutazione iniziale 3 anni

**AUTONOMIA AFFETTIVA:**

☐ saluta il genitore ed entra tranquillamente

☐ piange

altro

---

**AUTONOMIA PERSONALE:**

usa il gabinetto da solo/a                      si ☐      no ☐

si lava da solo/a                                      si ☐      no ☐

mangia da solo/a                                   si ☐      no ☐

si veste da solo/a                                   si ☐      no ☐

nelle attività è autonomo/a                      si ☐      no ☐

**GIOCO:**

non gioca    si ☐      no ☐

gioca da solo/a                                      si ☐      no ☐

gioca con gli altri                                   si ☐      no ☐

condivide il materiale                           si ☐      no ☐

si difende con violenza                           si ☐      no ☐

evita il conflitto                                      si ☐      no ☐

**LINGUAGGIO**

---

**COMPETENZE**

---

**ALTRO**

---

DATA.....NOME.....COGNOME.....

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ERCHIE  
SCUOLA DELL'INFANZIA**

**Valutazione iniziale 4 anni**

**IDENTITA':**

- Ha fiducia nelle proprie capacità.....**si** ☐ **no** ☐
- Collabora con gli altri.....**si** ☐ **no** ☐
- Risolve i conflitti pacificamente.....**si** ☐ **no** ☐

**AUTONOMIA :**

- Ha cura di sé e dei propri oggetti.....**si** ☐ **no** ☐
- Controlla le proprie emozioni.....**si** ☐ **no** ☐
- Svolge le attività autonomamente.....**si** ☐ **no** ☐

**COMPETENZE:**

- Ha un buon coordinamento motorio.....**si** ☐ **no** ☐
- Ha una buona motricità fine.....**si** ☐ **no** ☐
- Esegue semplici classificazioni.....**si** ☐ **no** ☐
- Colloca persone e fatti nel tempo.....**si** ☐ **no** ☐
- Ascolta con attenzione.....**si** ☐ **no** ☐
- Si esprime con chiarezza.....**si** ☐ **no** ☐
- Utilizza diverse tecniche espressive.....**si** ☐ **no** ☐

**ALTRO**

---

---

---

---

---

DATA.....NOME.....COGNOME.....

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ERCHIE  
SCUOLA DELL'INFANZIA**

**Valutazione iniziale 5 anni**

**IDENTITA':**

Ha fiducia nelle proprie capacità.....**si** ☐    **no** ☐

Lavora e progetta in gruppo..... **si** ☐    **no** ☐

Risolve i conflitti pacificamente.....**si** ☐    **no** ☐

**AUTONOMIA :**

Ha cura di sé e dei propri oggetti.....**si** ☐    **no** ☐

Controlla le proprie emozioni.....**si** ☐    **no** ☐

Svolge le attività autonomamente.....**si** ☐    **no** ☐

**COMPETENZE:**

Ha un buon coordinamento motorio.....**si** ☐    **no** ☐

Ha una buona motricità fine.....**si** ☐    **no** ☐

Sa valutare le quantità.....**si** ☐    **no** ☐

Sa contare fino a 5.....**si** ☐    **no** ☐

Sa ordinare e seriare.....**si** ☐    **no** ☐

Ha interiorizzato i concetti topologici.....**si** ☐    **no** ☐

Parla, descrive e racconta.....**si** ☐    **no** ☐

Distingue i diversi codici espressivi.....**si** ☐    **no** ☐

Si esprime utilizzando diverse tecniche.....**si** ☐    **no** ☐

**ALTRO**

---

---

---

---

---

DATA.....NOME.....COGNOME.....

ISTITUTO COMPRENSIVO ERCHIE  
 SCHEDA DI VALUTAZIONE FINALE (anni 5 )  
 SCUOLA DELL'INFANZIA \_\_\_\_\_

DATA-----NOME-----COGNOME-----

### IL SE' E L'ALTRO

TRAGUARDI	non ragg	parz ragg	ragg
Si è costruito una positiva immagine di sé			
Sa rispettare compagni, adulti e la realtà che lo circonda			
Sa aiutare i compagni e gli adulti			
Sa lavorare e progettare in gruppo			
Sa accettare il punto di vista degli altri			
Sa cogliere le sue emozioni e quelle degli altri			
Riconosce i più importanti segni e tradizioni della sua cultura e del suo territorio			

### IL CORPO E IL MOVIMENTO

TRAGUARDI	non ragg	parz ragg	ragg
Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e lo rappresenta			
Ha un buon coordinamento dinamico generale			
Ha raggiunto un buon sviluppo della motricità fine			
Coglie il ritmo e lo sa riprodurre con il proprio corpo			
Ha cura di sé, delle proprie cose e dei materiali comuni			
Si muove con sicurezza nel rispetto di sé e degli altri			

### I DISCORSI E LE PAROLE

TRAGUARDI	non ragg	parz ragg	ragg
Sa parlare, descrivere e raccontare			
Sa ascoltare e comprendere narrazioni; ascolta e inventa storie.			
Sperimenta e usa prime forme di comunicazione attraverso la lingua scritta.			
Usa il linguaggio per progettare attività e definire regole			
Ha un linguaggio adeguato alle esperienze			
Sperimenta rime, gioca con le parole, cerca somiglianze e analogie			

## IMMAGINI, SUONI, COLORI

<b>TRAGUARDI</b>	<b>non ragg</b>	<b>parz ragg</b>	<b>ragg</b>
Sa utilizzare le diverse tecniche espressive			
Sa esprimersi con creatività utilizzando diverse tecniche espressive			
Sa utilizzare in modo attivo gli strumenti e i materiali multimediali			
E' preciso			
Ha sviluppato l'interesse per la musica e per la fruizione di opere d'arte.			
Porta a termine il proprio lavoro			

## LA CONOSCENZA DEL MONDO

<b>TRAGUARDI</b>	<b>non ragg</b>	<b>parz ragg</b>	<b>ragg</b>
Sa coltivare i propri interessi e le proprie inclinazioni			
Sa riprodurre le azioni osservate			
Sa collaborare per la realizzazione di un progetto comune			
Ha raggiunto un buon livello senso-percettivo			
Sa valutare le quantità			
Sa contare fino a 20			
Sa ordinare e seriare			
Sa classificare			
Ha interiorizzato i concetti topologici: individua persone e oggetti nello spazio usando i termini avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc.			
Sa collocare persone, fatti, eventi nel tempo della giornata e della settimana.			
Sa commentare, individuare collegamenti, operare semplici inferenze, proporre ipotesi esplicative di problemi			
Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.			
Sa mettere in campo diverse soluzioni per risolvere semplici problemi			

## NOTE

---

---

---

---

---

---

---

---